

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dalam penggunaan metode bagian ternyata dapat meningkatkan hasil belajar servis atas pada permainan sepak takraw pada siswa kelas X SMK N 4 Kota Gorontalo, dengan hasil nilai rata-rata dalam observasi awal hanya mencapai 59.06 %, kemudian meningkat pada siklus I mencapai 70.4 %, menggingat hasil ini belum mencapai indikator kinerja peneliti masih melanjutkan pemberian siklus yaitu siklus II, paada siklus II ini kemampuan siswa dalam melakukan servis atas meningkat mencapai nilai rata- siswa 83.58 %.
- b. Dengan menggunakan metode bagian hasil belajar siswa dalam keterampilan servis atas pada permainan sepak takraw pada siswa kelas X SMK N 4 Kota Gorontalo telah mengalami peningkatan, maka dikatakan Hipotesis Tindakan yang telah diajukan telah diterima.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan PTK pada bulan Desember 2013 di SMK Negeri 4 Kota Gorontalo, terkait dengan hal tersebut penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

- a. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kiranya dapat terus diterapkan, dengan tujuan untuk meningkatkan proses serta keterampilan serta hasil belajar siswa.
- b. PTK ini juga kiranya dapat dilaksanakan dan digunakan sebagai umpan balik bagi guru, terutama bagi kesiapan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Dalam pembelajaran, guru hendaknya dapat menerapkan metode yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
- d. Dalam pembelajaran, guru hendaknya dapat menggunakan metode yang sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan.