

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi/pemantauan kegiatan siswa dengan tiga (3) aspek yang diamati yakni: 1) persiapan, 2) pelaksanaan, 3) gerakan lanjutan. Sedangkan pemberian nilai menggunakan skala 0-100 dengan klasifikasi nilai sangat baik (90-100), baik (75-89), cukup(60-74), kurang (40-59), sangat kurang (0-39), rata-rata nilai keterampilan passing atas siswa pada observasi awal dengan indikator yang telah ditentukan maka rata-rata nilai yang ditemukan 50,35 dengan demikian maka peneliti perlu untuk mengadakan tindakan untuk mencapai hasil yang maksimal (indikator yang telah ditentukan).
2. Setelah pemberian tindakan siklus I pada tanggal 02 mei 2014 terjadi peningkatan pada keterampilan passing atas siswa yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai passing atas menjadi.66,75 dari rata-rata nilai 50,35 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
3. Tindakan siklus II yang dilaksanakan pada tanggal 09 mei 2014,dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan passing atas pada

permainan bola voli menjadi 81,91 dari rata-rata 66,75 usai pelaksanaan siklus I.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu:

- 1) Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seorang guru selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi pembelajaran berkelompok *type rotating trio exchange*.
- 2) Sebaiknya dalam pembelajaran penjasokes guru selalu memperhatikan materi pelajaran (strategi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya passing atas pada permainan bola voli seorang guru harus menggunakan strategi pembelajaran berkelompok *type rotating trio exchange*.
- 3) Guru harus menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan strategi pembelajaran berkelompok *type rotating trio exchange* sehingga pembelajaran siswa aktif dapat terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, 2007. *Panduan Olahraga bola voli*. Surakarta: Era pustaka Utama

Buchari Alma, 2009. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta

Budi Aryanto, 2010. *Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Feri Kurniawan, 2011. *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta : Laskar Askara

Isjoni, 2012. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

Mile, 2013. *TP Bola Voli II*. Uiversitas Negeri Gorontalo

Nuril, 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era pustaka Utama

Rosdiani, 2012. *Model Pembelajaran Lansung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta

Suhadi, 2009. *Bola Voli Untuk semua*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Suprijono, 2013. *Cooperatif Learning, teori dan aplikasi PALKEM*. Yogyakarta: pustaka belajar

Surjawadi, 2010. *Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Jakarta : PT Intan Pariwara

Teguh Santosa 2010:8 *Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV Setiaji