

ABSTRAK

Abdul Rais Djafar, Nim 831410049. Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lompat Harimau Dalam Senam Lantai Melalui Strategi Pembelajaran Modeling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Skripsi, Program Studi Penjasokesrek, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd, Pembimbing II: Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran modeling dapat meningkatkan keterampilan dasar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo dalam melakukan gerakan lompat harimau. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar lompat harimau melalui strategi pembelajaran modeling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subject penelitian 22 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Hipotesis tindakan jika menggunakan strategi pembelajaran modeling, maka keterampilan gerak dasar lompat harimau pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo dapat ditingkatkan dengan indikator kinerja apabila rata-rata kemampuan siswa mencapai 80%. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni dokumentasi, observasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan gerak dasar lompat harimau melalui strategi pembelajaran modeling. Observasi awal 58,62% meningkat sebesar 11,2% menjadi 69,82% pada siklus I. Selanjutnya pada siklus II meningkat sebesar 11,18% yakni dari 69,82% menjadi 81%. Sesuai indikator kinerja 80% maka hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa jika menggunakan strategi pembelajaran modeling, maka keterampilan gerak dasar lompat harimau pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo akan meningkat dapat diterima.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran modeling, maka dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar dalam melakukan lompat harimau. Terbukti dari siklus ke siklus keterampilan gerak dasar lompat harimau siswa telah mengalami peningkatan di setiap aspek teknik dasarnya.

Kata Kunci: Lompat Harimau, Strategi Pembelajaran Modeling

ABSTRACT

Abdul Rais Djafar, Nim 831410049. Increasing The Movement Skill Of The Tiger Sprong in Floor Exercise By The Learning Strategi Of Modeling To The Student Of VIII Class SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Skripsi, Studi Program Graduate Of Physical Education, Health And Recreation, Sport Science Department, Health And Sport Facility, Gorontalo State University. Supervisor I: Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd, II: Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd.

The problem of this research was the learning strategy of modeling can be increasing the basic movement skill in the subject discussion of tiger sprong to the student of VIII class SMP Negeri 2 Satap Tabongo. The aim of this research was increasing the basic movement skill of tiger sprong by the learning strategy of modeling to the student of VIII class SMP Negeri 2 Satap Tabongo. This research was CA (the research of the class action) that carried out in the SMP Negeri 2 Satap Tabongo and the subject an about 22 student. The hypothesis was if the learning strategy of modeling applicated to the learning process, meaning the basic movement skill of tiger sprong to the student of VIII class SMP Negeri 2 Satap Tabongo. Can be increase, the indicator of the success was if the rate of yhe ability of the student increase to 80%. The data was taken by using documentation, observation and assessment. The analysis of the data using descriptive technique. The research was carried out in II cycle. According to the result of this research that the indicator of the success can be raise by the action in the cycle.

The result of this research showed the increasing of the basic movement skill of tiger sprong by the learning strategy of modeling. In the first observation 58,62% increase 11,2 % to 69,82% in the I cycle, where as in the II cycle increase 11,18% to 81%. According to the indicator of the success of the result 80%, the hypothesis of this research was if the learning strategy of modeling applicated to the learning process, meaning the basic movement skill of tiger sprong can be increase, could be accepted.

Had a basic of the result of the research could be concluded that using the learning strategy of modeling could increase the basic movement skill of tiger sprong. That was showed by the increase in the aspect of the basic technique.

The Keyword: Tiger Sprong, The learning Strategy Of Modeling