

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal yakni :

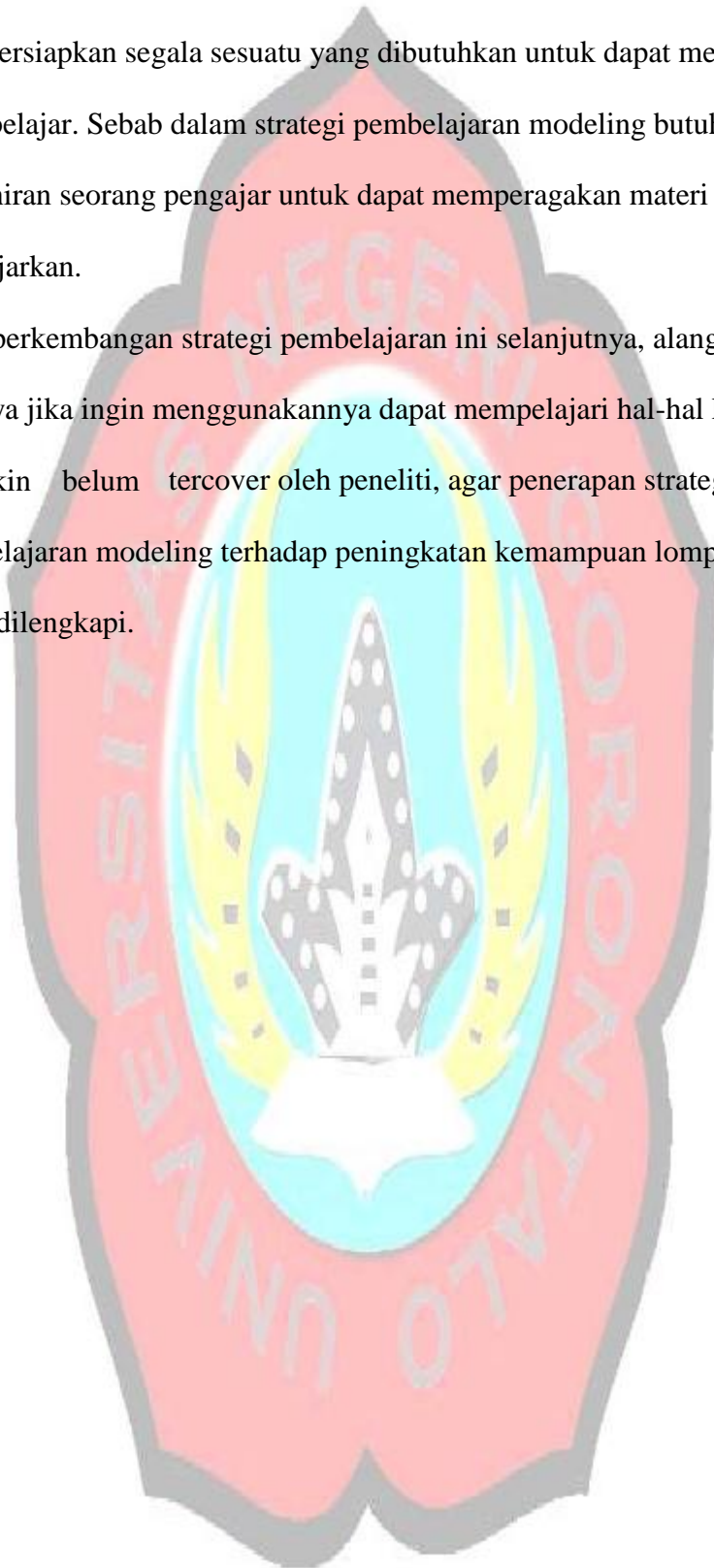
1. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat adanya peningkatan pada kemampuan siswa dengan tercapainya target dari indikator capaian, maka hipotesis yang diajukan yakni “jika menggunakan strategi pembelajaran modeling, maka keterampilan gerak dasar lompat harimau pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Satap Tabongo dapat ditingkatkan”, bisa diterima.
2. Dengan strategi pembelajaran modeling kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar lompat harimau meningkat dari yang tadinya rata-rata hanya 58,62, setelah diberi tindakan akhirnya meningkat menjadi rata-rata 81 dengan selisih peningkatan yang diperoleh sebesar 22,38.
3. Penerapan strategi pembelajaran modeling ini kiranya dapat menjadi salah satu solusi strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam pelajaran penjaskes.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan adalah:

1. Untuk hasil belajar terbaik kiranya guru dapat menggunakan strategi pembelajaran yang cocok berdasarkan kebutuhan dan karakter siswa serta tidak lupa menyesuaikan dengan kurikulum yang ada.

2. Saat menerapkan strategi pembelajaran ini sebaiknya guru sebagai pengajar mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk dapat menunjang hasil belajar. Sebab dalam strategi pembelajaran modeling butuh kemahiran seorang pengajar untuk dapat memperagakan materi yang akan dibelajarkan.
3. Untuk perkembangan strategi pembelajaran ini selanjutnya, alangkah baiknya jika ingin menggunakannya dapat mempelajari hal-hal lain yang mungkin belum tercover oleh peneliti, agar penerapan strategi pembelajaran modeling terhadap peningkatan kemampuan lompat harimau dapat dilengkapi.



DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah, Hari. 2003. *Alat Evaluasi Keterampilan Bermain Bola Basket: Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan*. Jakarta: Depdiknas.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hanafiah dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasni. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Dasar Sikap Lilin Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri No. 1 Tinombo Melalui Strategi Pembelajaran Modeling*. Gorontalo. UNG.
- Isnaini, Faridhadan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa.
- Kadir, Fatmah. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Roll Depan Pada Olahraga Senam Lantai Siswa Kelas VI SDN 12 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo Melalui Strategi Demonstrasi*. Gorontalo. UNG.
- Ma'mun, Amungdan Yudha M. Saputra. 2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdiknas.
- Margono, Agus. 2011. *Senam*. Surakarta: UNS Press.
- Nurhuda, Hilmandan Mia Kusumawati. 2010. *Arena Penjasorkes*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia.
- Prawirasaputra, Sudrajat. 2000. *Sepak Takraw*. Jakarta: Balai pustaka.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: CV Aneka Ilmu.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryani dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Wardoyo, Sigit M. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas Teori, Metode, Model dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Widiastuti, Sri dan Nur Rohmah M.2010. *Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Pembelajaran Sepakbola Melalui Kucing Tikus Pada Siswa kelas 4 SD Glagahombo 2 Tempel: Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Yogyakarta: FIK UNY.

