

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Dengan metode TGT (*Teams Games Turnaments*) bahwa keterampilan servis bawah dalam permainan sepak takraw di sekolah SMP N 13 Gorontalo telah meningkat. Bahwa dari dua kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak teknik dasar tolaservis bawah bagi siswa kelas VIII di SMP N 13 Gorontalo menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 45,16. Pada siklus I keterampilan gerak dasar servis bawah yaitu gerakan awal, gerakan pelaksanaan, dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 62,31 artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu Pada keterampilan gerak dasar servis bawah yaitu gerakan awal, gerakan pelaksanaan, dan sikap akhir servis bawah keseluruhan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 80,35 artinya telah berada pada kategori baik. Dengan hipotesis tindakan yang berbunyi jika guru menggunakan atau menerapkan metode TGT maka, keterampilan servis bawah dalam permainan sepak takraw di SMP N 13 Gorontalo dapat meningkat dan itu terbukti.

## **5.2. Saran**

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

1. Pembelajaran TGT sebagai salah satu alternatif dalam keterampilan gerak dasar servis bawah permainan sepak takraw.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan pembelajaran TGT tersebut.
3. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Atmasubrata, Ginanjar. 2012.***Serba Tahu Dunia Olah raga.* DAFA PUBLISHING. Surabaya
- Fauzi. 2010.***Mengajar Dengan Sukses Petunjuk Utntuk Merencanakan Dan Menyampaikan Pengajaran.* YKPTK. Bandung.
- Huda, Miftahul. 2013.***Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran.* Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kurniawan, Feri.** *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga.* Laskar Aksara. Jakarta.
- Ruskin. 2010.***Strategi Pembelajaran Deduktif Renang Gaya Bebas.* Hasil Penelitian. Gorontalo.
- Ruskin. 2014.** *Pendidikan Jasmani Dan Strategi Belajar Renang.* Universitas Negeri Gorontalo.
- Sigit, Ignatius, DKK.***Pendidikan Budi Pekerti Membangun Karakter Dan Kepribadian Siswa.* PT Grasindo. Jakarta.
- Sulaiman. 2008.***Sepak takraw Pedoman Bagi Guru Olahraga, Pembina, Pelatih dan Atlit.* UNNES PRESS. Semarang
- Tukiran dkk. 2013.***Model-Model Pembelajaran Inofatif dan Efektif.* CV Alfabet. Bandung
- Widiastuti, Sri. 2010.***Seni Budaya Dan Keterampilan.* Yudhistira Ghalia Indonesia. Surabaya.