

ABSTRAK

Didik kurniawan paloa, Nim. 831410087, Skripsi 2014. Meningkatkan keterampilan gerak dasar Guling lenting melalui metode bagian pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Integral Hidayatullah (pembimbing I Drs Ahmad Lamusu, SPd, M.Pd dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd).

Adapun permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah dengan penerapan metode bagian dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar guling lenting pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Integral Hidayatullah ? tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar guling lenting melalui metode bagian pada siswa kelas VIII madrasah tsanawiyah integral hidayatullah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode bagian. Subjek dalam penelitian yaitu siswa kelas VIII madrasah tsanawiyah integral hidayatullah yang berjumlah 13 siswa. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan selama dua siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-tata siswa dalam melakukan gerak dasar guling lenting pada observasi awal memperoleh nilai rata-rata 38,47%. Kemudian pada siklus I kemampuan siswa meningkat mencapai rata-rata 53,05%. Namun hasil yang didapat dari siklus I belum mencapai Indikator kinerja, sehingga peneliti melanjutkan penelitian pada siklus II. Hasil pada siklus II meningkat mencapai nilai rata-rata 81,55%.

Berdasarkan hasil diatas, maka dapat disimpulkan jika bahwa dengan menggunakan metode bagian dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar guling lenting pada siswa kelas VIII Madrasah tsanawiyah integral hidayatullah akan meningkat.

Kata Kunci : Metode Bagian dan Gerak Dasar Guling Lenting