

ABSTRAK

Sulasikin Sahdi Kadir. 2014. Pengembangan panduan pembelajaran teknik dasar pencak silat untuk mata pelajaran penjasorkes SMP N 4 Gorontalo. Skripsi, pembimbing I, Dr.Hj.Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes., pembimbing II, Zulkifli Lamusu, S.Pd,M.Pd.

Guru penjasorkes SMP N 4 Gorontalo tidak membelajarkan pencak silat disebabkan guru bukan ahli dalam bidang pencak silat dan tidak memiliki buku panduan. Solusi dari masalah ini yakni dengan mengembangkan panduan pencak silat sesederhana mungkin untuk dapat membantu guru dalam proses pembelajaran yang tujuannya menghasilkan produk panduan pembelajaran pencak silat untuk mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Uji coba produk ini dilakukan dalam 2 (dua) tahap, yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar.

Data yang digunakan yakni data kualitatif yang diperoleh dari hasil wawancara dari ahli penjas dan nara sumber untuk bahan revisi produk dan data kuantitatif berupa angket dan kuesioner dan pengamatan lapangan.

Uji validitas dalam penelitian menggunakan program *Microsoft Excel* dengan rumus Korelasi Point Biserial. Berdasarkan perhitungannya, diketahui berada dalam rentang 0,7-0,9. Dari hasil perhitungan statistic validitas ujicoba instrument diketahui valid, karena menunjukkan hubungan derajat yang tinggi. Uji reliabilitas menggunakan program *Microsoft Excel* dengan rumus KR-21, yang hasil perhitungannya diketahui bahwa nilai reliabilitas yang tinggi, yaitu $r=0,703$ dengan demikian instrument dinyatakan reliabel.

Dari hasil validitas dan reliabilitas di atas, maka dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan panduan pembelajaran pencak silat dapat digunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMP N 4 Gorontalo.

Kata Kunci: Panduan Pembelajaran Teknik Dasar Pencak Silat.