

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Melalui metode *modeling* hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Selatan dalam hal ini hasil belajar teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket dapat meningkat. Peningkatan ini diketahui melalui observasi setiap siklus
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata nilai 55,43. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 kali pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata kelas 69,20. Karena belum memenuhi indikator kinerja 75% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap teknik dasar *chest pass* pada permainan bola basket dengan rata-rata nilai 77,53 dan secara keseluruhan siswa mencapai nilai KKM 75 yang ditetapkan oleh guru mitra dan peneliti dan hasil ini jika mengacu pada indikator kinerja yaitu 75% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimilisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II
4. Hipotesis yang berbunyi: dengan menggunakan metode *modeling* hasil belajar teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Selatan akan meningkat” dinyatakan diterima.

5.2 Saran

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode *modeling* sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bola basket pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Budi Sutrisno. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta . Pusat Perbukuan
- Benny A. Pribadi. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses* Jakarta. PT Dian Rakyat
- Dwi Sarjiyanto.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VIII.* Jakarta Pusat. PT Intan Pariwara
- Faridha. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA,MA,SMK Kelas X*. Jakarta. Mediatana
- Hilman Nurhuda. 2010 *Arena Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Harun Rasyid, Mansur. 2008. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. CV Wacana Prima
- Mohamad Ali Mashar. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IX SMP*. Jakarta. Pusat Pebukuan.
- Muhajir. 2013. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta. Politeknik Negeri Media Kreatif
- Muhammad Rohman. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta. PT Prestasi Pustakarya
- Nanang Hanafiah. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Sodikin Chandra.2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta Pusat. PT Arya Duta
- Sarjono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta. Pusat Perbukuan
- Sri wahyuni.2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII* .Jakarta Pusat.PT Wangsa Jatra Lestari
- Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Syaiful Sagala, M.Pd. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Tarmudin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SMA, MA, SMK Kelas XI*. Jakarta. Pusat Perbukuan