

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Melalui latihan *drill* kemampuan pukulan *forehand* dalam permainan bulutangkis siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gorontalo dalam hal ini kemampuan pukulan *forehand* dalam permainan bulutangkis dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui observasi setiap siklus
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata nilai 56,78. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 kali pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata kelas 71,56 Karena belum memenuhi indikator kinerja 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap kemampuan pukulan *forehand* pada permainan bulutangkis dengan rata-rata nilai 80,80 dan sudah mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimilisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II

4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan metode latihan *drill* , maka kemampuan siswa dalam melakukan pukulan *forehand* akan mengalami peningkatan.

## **5.2 Saran**

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Metode latihan *drill* sangatlah tepat dalam meningkatkan kemampuan siswa melakukan pukulan *forehand* mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi permainan bulutangkis pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya yang dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan metode pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan
3. Penelitian tindakan kelas merupakan sesuatu yang yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.