

ABSTRAK

Zulkifli Usman. Nim 831410150. Meningkatkan Kemampuan Dasar Lompat Jauh Gaya Menggantung Melalui Metode Modeling Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru. Skripsi, Program Studi S1 Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Keloahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Hj. Aisyah R. Pomatahu, Dra, M.Kes** dan Pembimbing II **Marsa Lie Tumbal, S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan dasar siswa kelas VIII SMP Negeri 6 satap telaga Biru dalam melakukan lompat jauh gaya menggantung. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan metode modeling. Dalam penggunaan metode ini guru atau peneliti atau bahkan siswa yang dianggap mampu memperagakan dengan baik yang menjadi model yang akan diikuti oleh siswa lain sehingga memudahkan siswa lain dapat melihat secara langsung rangkaian gerakan lompat jauh gaya menggantung sebenarnya.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dasar lompat jauh gaya menggantung siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Satap Telaga Biru melalui metode modeling. Dengan indikator kinerja jika presentase rata-rata kemampuan seluruh siswa dalam melakukan lompat jauh gaya menggantung mencapai minimal 80%.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui penggunaan metode modeling dapat meningkatkan kemampuan dasar lompat jauh gaya menggantung siswa kelas VIII SMP N 6 Satap Telaga Biru dari 50,125% menjadi 81,77%.

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode modeling dapat meningkatkan kemampuan dasar siswa dalam melakukan lompat jauh gaya menggantung. Terbukti dari observasi awal 50,125%, siklus I 70,187% dan siklus II 81,77%. kemampuan dasar siswa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Lompat Jauh Gaya Menggantung dan Metode Modeling