

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

1. Berdasarkan hasil pencapaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, maka dapat disimpulkan hipotesis tindakan yaitu jika menerapkan metode bagian, maka keterampilan dasar meroda pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gorontalo akan dapat ditingkatkan.
2. Adapun hasil penelitian yang diperoleh di lapangan khususnya siklus pertama untuk (1) tahap persiapan 76,94, (2) tahap gerakan di mana keterampilan siswa sebesar 73,38, dan (3) akhir gerakan 73,23. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata siswa belum seluruhnya memiliki gerak dasar meroda sesuai harapan.  
  
Selanjutnya pada siklus ke dua (1) tahap persiapan 85,92, (2) tahap gerakan peningkatannya 85,07 dan (3) akhir gerakan 85,07. Berdasarkan peningkatan-peningkatan yang terjadi pada siklus ke dua ini maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode bagian pada pembelajaran senam lantai maka beberapa komponen gerak dasar siswa dalam meroda meningkat, alasannya karena dalam penggunaan metode bagian dalam pembelajaran membagi-bagi beberapa tahapan-tahapan, mulai dari hal-hal yang termudah sampai ke hal-hal yang tersulit, sehingga dalam belajar siswa dapat menguasainya bagian-perbagian.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap guru hendaknya menjadikan penelitian tindakan kelas ini sebagai bahan acuan dalam rangka meningkatkan keterampilan dasar siswa khususnya keterampilan dasar mengenai gerak meroda.
2. Dalam penerapan metode bagian, pelatihan dan teknik yang digunakan dalam gerak dasar meroda perlu dipermantap dan penerapannya harus dilakukan secara berkesinambungan sehingga hasil yang diperoleh menjadi maksimal.
3. Guru hendaknya kreatif dalam menentukan dan menerapkan metode atau strategi pembelajaran guna menghindari kejenuhan siswa selama proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
4. Diharapkan kepada seluruh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam meningkatkan keterampilan maupun kemampuan gerak dasar siswa, khususnya siswa sekolah menengah pertama.

## DAFTAR PUSTAKA

- Basoeki, Sunaryo dan Fathony, Andan Rosyid. 2011. Perbedaan Pengaruh Pembelajaran Metode Bagian Dan Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Bolavoli Pada Siswa Kelas 2 SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. Surakarta: Perpustakaan. uns. ac. id.
- Baqiyudin, Galang. 2009. *Perbandingan Metode Pembelajaran Whole Practice Dan Part Practice Terhadap Hasil Belajar Dribbling Bolabasket (Studi Pada Kelas Vii Smp Negeri 1 Jogoroto Jombang)*. Universitas Negeri Surabaya
- Chandra, Sodikin dan Sanoesi, Achmad Esnoe. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Harsono dan Khasanah Umi. 2010. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Keseluruhan Dan Bagian Terhadap Kemampuan Servis Bawah Bola Voli Mini Pada Siswa Putra Kelas V SD Negeri 01 Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010*. (<http://www.today.net/i-perbedaan-pengaruh-metode-pembelajaran-keseluruhan-bagian--id9359168>. diakses 9 oktober 2013).
- Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husdarta, Jaja Suharja dan Maryani, Eli. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lutan, Rusli dan Khasanah Umi. 2010. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Keseluruhan Dan Bagian Terhadap Kemampuan Servis Bawah Bola Voli Mini Pada Siswa Putra Kelas V SD Negeri 01 Tasikmadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010*. (<http://www.today.net/i-perbedaan-pengaruh-metode-pembelajaran-keseluruhan-bagian--id9359168>. diakses 9 oktober 2013).
- Mashar, Mohamad Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Muhajir dan Mujahid, jaja. 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama.

- Sarjono dan Sumarjo. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sugiyanto dan Prasetyo, Agus. 2011. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola voli Pada Siswa Putra Kelas VII SMP Negeri 2 Nguter Kabupaten Sukaharjo Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surakarta: Perpustakaan. uns. ac. id.
- Suhendro, Andi dan Prasetyo, Agus. 2010. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Hasil Belajar Servis Atas Bola voli Pada Siswa Putra Kelas VII SMP Negeri 2 Nguter Kabupaten Sukaharjo Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surakarta: Perpustakaan. uns. ac. id.
- Sujarwadi dan Sarjiyanto, Dwi. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno, Budi dan Khafadi, Muhammad Bazin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutrisno, Budi dan Khafadi, Muhammad Bazin. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Suyuno dan Hariyanto. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri. Sutarmin dan Pramono. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wisahati, Aan Sunjata dan Santosa, Teguh. 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

<http://okt28.blogspot.com/2012/02/bab-16-senam-lantai-lanjutan.html>