

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan melakukan passing bawah yang dimiliki siswa. Hal ini didasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah 53,60 pada siklus I (satu) menjadi 67,46 atau terjadi peningkatan 13,86 dengan persentase ketuntasan 0%.
2. Pada siklus II (dua) mencapai 81,55 yang sebelumnya pada siklus I yaitu 67,46 atau meningkat 14,10 dengan persentase ketuntasan 93,5% atau 29 siswa sedangkan 2 siswa atau 6,5% tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 80,0 akan tetapi sudah masuk dalam kriteria baik dalam melakukan passing bawah.
3. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi "Jika metode simulasi diterapkan maka kemampuan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara mengalami peningkatan".

5.2. SARAN-SARAN

- b) Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
- c) Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati dan Teguh Santosa,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Anitah, Sri, W, dkk. 2007.** *Strategi Pembelajaran di SD.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Endang Mulyatiningsih,2011.** *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung : Alfabeta
- Faridha Isnaini dan Suranto,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Faridha Isnaini dan Sri Santoso Sabarini,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK Kelas X.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Jaja Suharja Husdarta dan Eli Maryani,2010.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Untuk kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- LasinemSri dan Santoso Sabarini,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 4 Untuk SD dan MI kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Margono, Budi Aryanto,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas .* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Mohammad Ali Mashar dan Dwinarhayu,2010.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas IX.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Mukhtar dan Martinis Yamin, 2007.** *10 Kiat Sukses Mengajar di kelas.* Jakarta : PT. Nimas Multima
- Sri Wahyuni, Sutarmin dan Pramono,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 1 untuk Kelas VII SMP dan MTs.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,
- Sutrisno dan Muhammad Bazin Khafadi,2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 untuk Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Suwandi, Fendi Fengky Bamar Oktanto dan Masturi,2010. *Penjasorkes 4 Untuk SD/MI Kelas IV* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Syaefudin, Udin., Syamsuddin, Abin. 2005. *Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komprehensif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tri Jaya S. dan Marjuki,2010 *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional