

ABSTRAK

Mohamad Rafik, 2014 Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Sepak Takraw Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Siswa Smp Negeri 1 Telaga.

Masalah dalam penelitian ini adalah metode dan strategi permainan, serta tata cara dan aturan permainan yang digunakan disekolah tidak menunjang dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan siswa SMPN 1 Telaga. Cara pemecahannya adalah guru melakukan pengembangan terhadap pembelajaran.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara yang berupa kritik, saran dari para ahli penjas dan nara sumber secara lisan maupun tulisan sebagai masukan konstruktif untuk bahab refisi. Sedangkan instrument yang digunakan untuk mengumpullkan data pada penelitian ini berupa angket da kuisioner dan pengamatan lapangan.

Uji validitas dalam penelitian menggunakan Microsoft Excel dengan korelasi pearson. Berdasarkan penghitungan koefisien korelasi diketahui nilai berada dalam rentan 0,7-1,00. Dengan demikian berdasarkan penghitungan statistik valiiditas uji coba instrument, baik pertanyaan aspek psikomotor, efektif dan kognitif diketahui valid. Reabilitas instrument dilakukan dengan program Microsoft Excel analysis ronbach's alpha, berdasarkan hasil penghitungan releabilitas jika diestimasi dengan menggunakan koefisien Alpha, menunjukkan koefisien yang tinggi, yaitu $r = 0,7161$ dengan demikian instrument dinyatakan reliabel.

Berdasarkan hasil validitasi dan reabilitas diatas maka dapat diambil kesimpulan bahwa produk model pembelajaran permainan sepak takraw dapat digunakan pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah menengah pertama.

Kata kunci: Sepak Takraw, Model Pembelajaran