

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa:

- 1). Telah dihasilkan bentuk suatu produk, yakni: permainan sepak takraw yang dapat digunakan pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah menengah pertama, untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- 2). Permainan sepak takraw dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar siswa sekolah menengah pertama.
- 3). Permainan sepak takraw dapat digunakan untuk menanamkan nilai kerjasama, sportivitas, kejujuran dan disiplin pada siswa sekolah menengah pertama.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut berkaitan dengan keperluan pemanfaatan produk :

- 1). Bagi guru penjas sekolah menengah pertama yang ingin menggunakan permainan ini, harus memperhatikan segala bentuk kekurangan dan keterbatasan dalam penggunaan permainan sepak takraw.
- 2). Bagi guru penjas sekolah dasar diharapkn merencanakan penggunaan permainan sepak takraw melalui rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),

dan menyesuaikannya dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar masing-masing kelas, yakni kelas VII dan VIII.

- 3). Bagi guru penjas sekolah menengah pertama dapat mencoba menggunakan permainan ini pada mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, untuk mengembangkan keterampilan gerak dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2010. *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Kemampuan Servis Atas Sepak Takraw Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA MTA Surakarta Tahun 2012*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Arikunto, S, 2013. *Manajemen Penelitian*. Cetakan keduabelas. Jakarta
- Cholik dan Lutan, 2001. *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Kemampuan Servis Atas Sepak Takraw Pada Siswa Ekstrakurikuler Sma Mta Surakarta Tahun 2012*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Fajri, 2012. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sepak Mula Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gambirsari Surakarta*. Universitas Sebelas Maret
- Iyakrus, 2012. *Permainan Sepak Takraw*. UNSRI Press. Palembang.
- Lutan R, 2012. *Hakikat Pendidikan Jasmani*. <http://Filetype.pdf>. 16 Januari 2014 (16:30)
- Mahendra, 2006. *Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*. <http://Fileype.pdf>. 14 Januari 2014 (20:30)
- Mutia, 2013. *Model Pembelajaran Senam Irama Dengan Modifikasi Alat Gada*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang
- Nurdin, 2010. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dalam Konteks Budaya Majemuk*.
- Permendiknas No.22, 2006. *Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. <http://Filetype.pdf>. 16 Januari 2014 (20:00)
- Prawirasaputra S, 2000. *Sejarah sepak takraw dan pengertian sepak takraw*. Yadanto.FIK.UNY
- Prawirasaputra S, 2008. Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Takraw Dengan Pendekatan Permainan Krawbas (Takraw Bebas). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*. Universitas Negeri Semarang. 2013
- Ratinus D dan Penghulu B, 1992. *Sejarah sepak takraw dan pengertian sepak takraw*. Yadanto.FIK.UNY
- Rosdiani D, 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Pengantar Husdarta JS. Cetakan 1. Alfabeta. Bandung
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi kedua. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta
- Samsudin, 2008. Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Takraw Dengan Pendekatan Permainan Krawbas (Takraw Bebas). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*. Universitas Negeri Semarang. 2013
- Sulaiman, 2008. *Sepak Takraw*. UNNES Press. Semarang.