

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang sudah dimasukkan dalam struktur kurikulum mulai tingkat Sekolah Dasar hingga pada Perguruan Tinggi. Hal ini tercermin dengan diadakannya kejuaraan bola voli antar pelajar yang akan dipertandingkan mulai tingkat daerah, tingkat nasional bahkan sampai tingkat internasional. Permainan bola voli merupakan suatu permainan yang relative ringan.

Keberhasilan suatu pendidikan pada siswa tergantung dari profesionalisme guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dalam mengembangkan tugas pendidikan, guru perlu sepenuhnya mengetahui strategi dalam mengajar. Kurangnya meningkatkan metode dalam suatu pembelajaran pendidikan mengakibatkan teknik dasar yang diberikan guru pada siswa berdampak positif dalam meningkatkan kemampuan teknik dasar pasing bawah dalam permainan bola voli, sehingga dalam pembinaan bakat dan prestasi sulit dikembangkan, karena kesegaran jasmani yang diperoleh dari hasil pembelajaran untuk menunjang prestasi anak kurang memadai. Dari hasil pengamatan permainan bola voli untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar pasing bawah pada permainan bola voli dengan model pembelajaran kooperati tipe STAD kelas XI Madrasah Aliyah Batudaa dengan menunjukan 22 orang siswa hanya 8 orang dikategorikan cukup sedangkan 14 siswa lainnya dikategorikan kurang sehingga secara keseluruhan perlu diberikan tindakan.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang mengembangkan tugas melahirkan sumber daya manusia yang sehat dan berkualitas. Hal ini nampak jelas bahwa sekolah dalam mengembangkan sistem pendidikan formal yang diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang handal. Dalam pelaksanaan sistem formal disekolah terutam di MADRASAH ALIYAH BATUDAA khususnya kelas XI melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada permainan bola voli dengan teknik dasar passing bawah dapat dilakukan sesuai dengan tingkat perkembangan dan kematangan anak didik yang dengan ajarannya. Dengan demikian tugas ajar tersebut harus sesuai dengan tingkat perkembangan dan kematangan mencakup fisik, psikis maupun ketampilannya.

Pada saat melakukan observasi awal ternyata disekolah-sekolah terdapat siswa yang belum memiliki kemampuan passing bawah pada permainan bola voli. Hal ini didasarkan pada saat melakukan observasi yang dilakukan di kelas XI Madrasah Aliyah Batudaa. Dari observasi tersebut didapatkan data, yakni: dari 22 orang siswa hanya 8 orang dikategorikan cukup sedangkan 14 siswa lainnya dikategorikan kurang sehingga secara keseluruhan perlu diberikan tindakan.

Berdasarkan data di atas, dapat diketahui bahwa secara keseluruhan siswa tersebut perlu diberikan tindakan. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah yang baik dan benar. Dengan menggunakan metode yang dianggap cocok. Sehingga penulis akan melakukan penelitian “ Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Batudaa”

Metode tipe STAD dimaksudkan untuk menuntun, mengarahkan dan membelajarkan siswa yang tadinya kurang terampil menjadi terampil. Cara guru untuk mengajarkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran selalu tercermin dari aktivitas pembelajaran yang diberikan guru dari awal hingga akhir pembelajaran. selanjutnya guru penjas harus mengetahui apa yang bisa dilakukan dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini bisa diterapkan.

1.2.Rumusan Masalah

Dengan uraian di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: "Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dapat Meningkatkan kemampuan Teknik Dasar Pasing Bawah Pada Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Batudaa"?

1.3.Cara pemecahan masalah

Berdasarkan rumusan diatas, untuk pemecahan masalah yang dialami penulis dilakukan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Caranya adalah guru menjelaskan materi passing bawah setelah itu memberikan contoh gerakan passing bawah sebagai berikut: (1) sikap awal, (2) tahap gerakan, (3) sikap akhir. sehingga siswa dapat melakukan gerakan passing bawah akan lebih baik lagi.

1.4.Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas XI Madrasah Aliyah Batudaa.

1.5.Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini yakni sebagai berikut:

a. Bagi siswa

Meningkatkan kemampuan dalam melakukan gerakan passing bawah pada permainan bola voli pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Batudaa.

b. Bagi guru

Hasil penelitian diharapkan dapat dijadikan acuan dan informasi dalam meningkatkan kemampuan passing bawah pada permainan bola voli.

c. Bagi sekolah

Sebagai informasi tentang peningkatan pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya materi tentang passing bawah pada permainan bola voli. Selain itu, sebagai bahan masukan bagi Madrasah Aliyah Batudaa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

d. Bagi peneliti

Menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga khususnya tentang passing bawah pada permainan bola voli agar nantinya peneliti bisa mengimplementasikan ilmu pengetahuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.