

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pemberian tindakan siklus I yang dilakukan selama 3 kali dalam seminggu yakni pada tanggal 21, 23, 26, 28 Mei 2014 terjadi peningkatan pada keterampilan passing bawah siswa yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata 67.965 dari nilai rata-rata sebelumnya 50.51 pada observasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.
- b. Tindakan siklus II dilaksanakan juga selama 3 kali dalam seminggu yakni 02, 05, 09, 12 Juni 2014 dalam tindakan siklus II tersebut mengalami peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli menjadi 81.51 dari hasil peningkatan sebelumnya pada siklus I yakni 67.965.
- c. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe stad maka kemampuan passing bawah pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 4 Bolaang Uki dapat meningkat dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan jika minimal 80% dari jumlah siswa yang diberi tindakan telah mampu melakukan passing bawah dengan capaian nilai rata-rata 70-84 maka penelitian ini dianggap selesai.

1.2 Saran

Pada kesimpulan diatas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu :

- a. Sebaliknya dalam pembelajaran pendidikan keolahragaan dan kesehatan, seorang guru harus selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe stad.

- b. Sebaliknya dalam pembelajaran penjaskerek, guru harus selalu memperhatikan materi pembelajaran (strategi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat meningkat khususnya passing bawah pada permainan bola voli.
- c. Menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad pembelajaran siswa akhir dan terwujud.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX. Jakarta : Pusat Perbukuan, CV Setiaji.
- Agus Suprijono, 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Celeban Timur.
- Budi Aryanyo, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX. Jakarta : Pusat Perbukuan, Pustaka Insan Madani.
- Dr. Rusma, M.Pd. 2013. Model-model Pembelajaran, *Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Faridha Isnaini, 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA Kelas X. Jakarta Pusat. Mediatama.
- Jaja Suharja Husdarta, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VIII. Jakarta Pusat. Armico.
- Made Wena, 2012. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Suatu tinjauan konseptual operasional. Jakarta. PT Buki Aksara.
- Miftahul Huda, M.Pd, 2013. *Cooperative Learning*. Metode, teknik, struktur dan model penerapan. Yogyakarta. Pustaka Pelajar Celeban Timur UH III/548.
- Mile. S, 2010. *Materi Kuliah T.P Bola Voli II*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mohammad Ali Mashar, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas IX. Jakarta Pusat. Swadaya Murni.
- Prof. Dr. H. Buchari Alma, M.Pd.dkk. 2012. Guru Profesional, Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung. Alfabeta, cv.
- Sindhu Cindar Bumi dkk, 2010, Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas IV. Jakarta. Pusat Perbukuan. PT PRIBUMI MEKAR.
- Sodikin Chandra, 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP Kelas VII. Jakarta : Pusat Perbukuan. PT Arya Duta.
- Sri Wahyuni dan Sutarmin Pramono, 2010. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP Kelas VII. Jakarta Pusat. PT Wangsa Jatra Lestari.
- Tri jaya S, 2010 : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD/MI Kelas V. Jakarta. Pusat perbukuan kementerian nasional.

Zainal Aqib, 2012. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual
(*Inovatif*). Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.