

ABSTRAK

KADIR M. ADAM, NIM. 831413260. Skripsi 2014. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Tolak Peluru Pada Mata Pelajaran Penjasorkes Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Di Kelas V SDN No 2 Kota Barat” (Pembimbing I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd)

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah dengan melalui media pembelajaran yang dimodifikasi, hasil belajar siswa tentang materi tolak peluru pada mata pelajaran penjasorkes di kelas V SDN No 2 Kota Barat Kota Gorontalo akan meningkat? Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menerapkan modifikasi media pembelajaran yang dilaksanakan di SDN No. 2 Kota Barat pada siswa kelas V berjumlah 18 orang siswa. Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi tolak peluru pada mata pelajaran penjasorkes melalui modifikasi media pembelajaran di kelas V SDN No 2 Kota Barat Kota Gorontalo.

Data penelitian diambil dengan menggunakan lembar pengamatan guru dan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang diterapkan pada setiap siklus. Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas V dalam melakukan teknik dasar tolak peluru, sebagai berikut : Sikap pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 54,07, siklus I mencapai 75,93 dan siklus II mencapai 84,44. Pengetahuan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 54,07, siklus I mencapai 70,83, dan siklus II mencapai 84,82. Keterampilan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 50,00, siklus I mencapai 72,22, dan siklus II mencapai 85,00. Berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu “jika guru menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi maka hasil belajar akan meningkat”

Kata Kunci : Tolak Peluru, Modifikasi Media Pembelajaran.

ABSTRACT

KADIRM.ADAM, NIM. 831 413 260. Thesis, 2014. "Improving Student Results On The material Shot Put At Penjasorkes Subject Learning Through Media Modified Class VElementary School No.2 Kota Barat" (Supervisor I Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd. Supervisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd)

The problem in this study is whether the media through a modified learning, student learning outcomes of the material in the shot put subject in Penjasorkes class V SDN No.2 Kota Barat Gorontalo City will increase? This research is an action research applying learning media modifications implemented in SDN No.2 Kota Barat in the V grade students were 18 students. Objectives to be achieved through this research is to improve student learning outcomes on material shot put at Penjasorkes subjects through classroom learning medium modification SDN No.2 Kota Barat Gorontalo city.

The data were taken by using a sheet observations of teachers and students, as well as an evaluation of the material applied in each cycle. Based on the analysis of data on observation, the first cycle and second cycle of action provision in this classroom action research showed an increased success through fifth grade students' ability in performing basic shot put technique, as follows: The attitude at the beginning of the data observation the average ability of students to 54,07, reaching 75.93 cycle I and cycle II reached 84.44. Knowledge at the beginning of the data observation the average ability of students reached 54.07, reaching 70.83 cycle I and cycle II reached 84.82. Observations skills on preliminary data the average ability of students reached 50.00, reaching 72.22 cycle I and cycle II reached 85.00. Formulated the hypothesis that means that "if teachers use instructional media modified the learning outcomes will be increased"

Keywords: Shot Put, Modified Learning Media.