

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pelaksanaan PTK yang berlangsung sebanyak dua siklus menghasilkan simpulan sebagai berikut.

- a) Modifikasi media pembelajaran diyakini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan hasil penelitian yang berhipotesis “jika menggunakan modifikasi media pembelajaran maka hasil belajar siswa tentang materi tolak peluru pada mata pelajaran penjasorkes dikelas V SDN No 2 Kota Barat Kota Gorontalo dapat ditingkatkan” diterima.
- b) Kegiatan pembelajaran melalui modifikasi media pembelajaran baik menyangkut kegiatan guru maupun aktivitas siswa yang tampak dalam kegiatan pembelajaran mengalami perkembangan yang signifikan disetiap siklus.
- c) Kemampuan tolak peluru dalam cabang olahraga atletik setiap siklus meningkat. Peningkatan yang signifikan hingga pada ketercapaian indikator kinerja terjadi pada siklus II, yakni dari 18 orang yang dites, sebanyak 18 orang siswa atau sebesar 100% dengan daya serap klasikal masing-masing sebesar 84,44, 84,82, dan 85,00.

5.2 Saran

Dengan hasil penelitian tindakan kelas ini, ada beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, yakni sebagai berikut.

- a) Dalam pembelajaran tolak peluru disekolah dasar perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan penerapan modifikasi media pembelajaran, merupakan salah satu pilihan tepat yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam tolak peluru.
- b) Untuk mengoptimalkan penerapan modifikasi media pembelajaran sebaiknya digunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
- c) Penelitian tindakan kelas seharusnya dilakukan oleh seorang guru dalam rangka meningkatkan mutu pembelajarannya dikelas sekaligus meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Husdarta JS., dan Yudha M. Saputra. 2013.** *Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan).* Bandung : Alfabeta
- Ibrahim R., dan Nana Syaodih S. 2010.** *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta Rineka Cipta
- Kemdikbud. 2013.** *Buku Guru Pendidikan Jamani Olahragadan Kesehatan VII.* Jakarta : Kemdikbud
- Mitranto Edy Sih, dan Slamet. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan Penjas Orkes.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Rosdiani Dini. 2013.** *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.* Bandung : Alfabeta
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta
- Sarjianto Dwi, dan Sujarwadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Solong, Najamudin P. 2008.** *Pengembangan Materi PAI.* Gorontalo : Sultan Amai Press IAIN.
- Sudjana, Nana. 2013.** *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Sutrisno, Budi dan Muhammad Bazan Khafadi, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahragadan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Widyastuti, Endang dan Agus Suci. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Yasin, Moh. Fahri dan Baso Tola. 2008.** *Strategi Belajar dan Pembelajaran.* Gorontalo : Sultan Amai Press IAIN.