

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Olahraga disebut sebagai suatu aktivitas fisik yang banyak dilakukan oleh masyarakat, keberadaannya sudah menjadi bagian dari kegiatan masyarakat. Olahraga dewasa ini sudah menjadi terkenal di masyarakat baik orang tua, remaja maupun anak-anak. Karena olahraga mempunyai makna tidak hanya untuk kesehatan, namun juga sebagai sarana pendidikan bahkan prestasi.

Perkembangan di bidang pendidikan merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam memacu tujuan pendidikan nasional bangsa Indonesia. Hal ini mengingatkan pendidikan memberikan kontribusi yang sangat besar terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan dapat memberikan kontribusi efektif terhadap kualitas sumber daya manusia jika dikelola dengan sistem yang baik dan memperhatikan peningkatan mutu peserta didik. Namun demikian, masalah peningkatan mutu pendidikan seperti ini telah menjadi masalah yang belum terpecahkan sampai saat ini.

Pendidikan yang diajarkan di semua jenjang sekolah yaitu pendidikan jasmani dan kesehatan. Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan suatu bagian dari pendidikan keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan pengembangan jasmani, mental, sosial dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang.

Kegiatan olahraga yang sudah digemari oleh masyarakat sejak dahulu salah satunya adalah permainan sepak bola. Sepak bola sebagai olahraga rekreasi, prestasi digemari oleh orang tua, anak muda laki-laki maupun perempuan. Hal ini dikarenakan permainan sepak bola disamping mudah dimainkan, peralatannya juga mudah didapat.

Anak-

anak sangat menyukai mata pelajaran pendidikan jasmanidankesehatan ini, dikarenakan mata pelajaran ini terdapat suatu proses pembelajaran yang dapat menimbulkan rasa senang dan percaya diri anak, selain itu juga mata pelajaran pendidikan jasmanidankesehatan dapat menyegarkan jasmanidand rohani. Dalam pendidikan jasmanidankesehatan yang ada di sekolah memiliki banyak materi serta teori pembelajaran yang dapat merangsang para siswa untuk mengikuti secara gembira, salah satunya adalah materi olahraga dalam hal ini adalah sepak bola.

Dalam pembelajaran sepak bola pada siswa kelas V SDN No.4 Kota Barat rata-rata mempunyai keinginan yang kuat untuk melakukan throw indengan baik dan benar. Akan tetapi kemampuan mereka di dalam melakukannya masih lemah. Hal ini dibuktikan peneliti ketika melaksanakan observasi awal.

Untuk mengatasi permasalahan di atas perlu adanya penerapan metode yang cocok. Sesuai dengan karakter permainan sepak bola, permainan ini merupakan olahraga pertandingan dimana para pemain saling berhad

apandalampertandingantersebutkemudian pada saat bermain para pemain saling berusaha merebut bola dan juga berusaha memasukkan bola ke gawang lawan.

Pada kenyataan yang ditemukan di lapangan sesuai hasil observasi awal, masih banyak siswa yang tidak menguasai teknik dasar throw in pada permainan sepak bola ini. Seperti yang dialami siswa kelas V SDN No. 4 Kota Barat dalam membelajarkan materi ini, sistem pembelajarannya sangat membosankan atau monoton dan tidak menggairahkan, terbukti siswa kelas V SDN No. 4 Kota Barat yang berjumlah 19 orang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 11 orang perempuan, sesuai hasil observasi awal bahwa yang memperoleh posisi tangan rata-rata 44,55%, posisi badan 43,75%, melempar ke dalam rata-rata 45%, dan gerakan lanjutan rata-rata 45,35%. Hal ini menunjukkan masih rendahnya kemampuan siswa karena masih di bawah dari kriteria yang telah ditetapkan.

Dari uraian di atas penulis terdorong untuk mengangkat permasalahan ini dalam sebuah penelitian dengan judul “Meningkatkan Teknik Dasar Throw In Pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Bermain Siswa Kelas V SDN No.4 Kota Barat”.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang nantinya akan dibahas dalam karya ilmiah ini, yakni : kurangnya penguasaan teknik dasar throw in serta penggunaan metode pembelajaran yang masih kurang efektif.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penulisan karya ilmiah ini sebagai berikut: apakah metode bermain dapat meningkatkan teknik dasar throw in pada permainan sepak bola di kelas V SDN No. 4 Kota Barat?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk memecahkan masalah yang telah dikemukakan, maka dapat ditempuh langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut : membagi siswa dalam kelompok penemuan disesuaikan dengan fasilitas belajar yang disediakan dan prasarana yang digunakan, guru memberikan pemanasan (stretching), kemudian menjelaskan kembali pelaksanaan teknik dasar throw in serta memberikan contoh, setelah itu meminta siswa melakukan teknik dasar throw in dan mengamati gerakan teman dalam kelompok, dan terakhir siswa mengoreksi kesalahan gerak dengan melakukan diagnose gerakan control pada teknik dasar throw in yang dilakukan temannya.

1.5 Tujuan Penelitian

Bertolak dari uraian latar belakang dan permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini maka secara umum tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan teknik dasar throw in pada permainan sepak bola melalui metode bermain pada siswa kelas V SDN No. 4 Kota Barat.

1.6 Manfaat Penelitian

Apabila penelitian ini berhasil, maka diharapkan hasil penelitian dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.6.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini, yakni untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu pengetahuan bagi peneliti dalam pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

1.6.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

- 1) Menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan dan meningkatkan peran aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas, serta meningkatkan teknik dasar throw in pada permainan sepak bola.
- 2) Dapat meningkatkan minat belajar siswa, serta mendukung pencapaian ketuntasan belajar siswa.

b. Bagi Guru

- 1) Untuk meningkatkan kreatifitas guru di sekolah dalam membuat dan mengembangkan metode pembelajaran.
- 2) Sebagai bahan masukan guru dalam memilih alternatif pembelajaran yang akan dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menjawab kelemahan/kekurangan dari metode pembelajaran yang selama ini diterapkan.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan baik dari segi ilmu maupun pengalaman bahwa penerapan metode bermain kedalam program pendidikan jasmani yang membahas tentang teknik dasar throw in pada permainan sepak bola berdampak positif bagi siswa dan sekolah itu sendiri mencapai tujuan pendidikan.