

ABSTRAK

JUSUF BAGUE, NIM 831413263. Meningkatkan kemampuan gerak dasar lompat jauh gaya jongkok melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas IV SDN No. 96 Sipatana Kota Gorontalo, skripsi, Program Studi S1 Penjaskes, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu - ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: **Ucok H. Refiater, S.Pd., M.Pd.** Pembimbing II: **Suryadi Datau, S.Pd., M.Pd.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan gerak dasar pada lompat jauh gaya jongkok siswa SDN No. 96 Sipatana Kota Gorontalo? Dengan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* pada siswa kelas IV SDN No. 96 Sipatana Kota Gorontalo. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian 31 orang siswa kelas IV SDN No. 96 Sipatana. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar gerak dasar lompat jauh melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* dengan perolehan hasil belajar observasi awal secara klasikal 53,43%. Dalam siklus I mengalami peningkatan hasil belajar 59,22%, kemudian dilanjutkan dengan penelitian ke siklus II dan memperoleh hasil belajar siswa secara klasikal 82,15%. Maka penelitian dikatakan selesai.

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi gerak dasar lompat jauh gaya jongkok. Terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Explicit Instruction* - Hasil Belajar - Lompat Jauh Gaya Jongkok