

BAB V

PENUTUP

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran penjaskes khususnya materi meningkatkan ketrampilan gerak dasar memukul pada permainan kippers dapat menggunakan metode pembelajaran *Drill*, dimana antara satu gerakan dengan gerakan yang selanjutnya dapat di pertahankan dan lebih efisien dalam segi waktu.
2. Jika guru menggunakan metode pembelajaran *Drill* pada materi meningkatkan ketrampilan gerak dasar pada permainan kippers maka hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat di lihat pada peningkatan keterampilan siswa darisiklus I dengan nilai rata-rata 72.3 dan siklus II 84,3
3. Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat 13.3 yaitu dari hasil observasi awal 59.4 menjadi 72.6. ini di karenakan guru masih kurang teliti dalam melihat aspek yang membuat siswa belum dapat melakukan gerak dasar memukul pada permainan kippers dengan baik dan benar, jadi siklus I belum mencapai apa yang di harapkan dan di lanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 11,7 yakni dari 72,6 menjadi 84.3.

4. Jadi hasil penelitian yaitu dari observasi awal, siklus I, siklus II mengalami peningkatan sebesar 25 menjadi 84.3, dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator yang telah ditetapkan.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini yang dilaksanakan dua siklus, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan tindakan kelas mutlak dilaksanakan sebagai seorang guru, upaya perbaikan kualitas pembelajarannya yang nantinya akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Hendak perlu adanya dukungan dari sekolah pada khususnya dan orang tua siswa serta masyarakat pada umumnya terhadap guru dalam menciptakan kondisi belajar yang kondusif.
- c. Dalam pembelajaran keterampilan gerak dasar memukul pada permainan kippers perlu di yakini bagi seorang guru bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran *Drill* merupakan salah satu langkah dalam upaya meningkatkan ketrampilan gerak dasar memukul pada permainan kippers tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abyani Tahmid: 2011.** Hakekat Pembelajaran Drill – Konsep Dasar Pembelajaran Drill
(Di akses Hari Selasa, Tanggal 01/04/2014 Jam 09:30)
- BNSP. 2006.** Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: BNSP
- Heryana Dadan, 2010.** Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Nursidik Kurniawan, 2009:** *Karakteristik dan Kebutuhan Anank Usia SD*,
(Di akses Hari Selasa, Tanggal 01/04/2014 Jam 09:30)
- Ruskin, 2010.** Ketrampilan Gerak Dasar. Gorontalo : Pusat Perbukuan Universitas Negeri Gorontalo
- Sudjana, 1995 .** Metode Pembelajaran Drill. (Di akses Hari Selasa, Tanggal 01/04/2014 Jam 09.30)
- Supardi, 2010.** Ketrampilan Gerak Dasar. (Di akses Hari Selasa, Tanggal 01/04/2014 Jam 09:30)
- Syaiful Bahri Djamarah, 1995:98.** Pengertian Metode Pembelajaran *Drill*. (Di akses Hari Jum'at, Tanggal 28/06/2014)
- Widodo, 2004.** Pengembangan Gerak Dasar Peserta Didik Sekolah Dasar.
Jakarta: Dediknas, Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani.