

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang pemeran utama atau aktornya pendidikan. Belajar merupakan upaya yang dilakukan seseorang agar memperoleh “sesuatu”. Sedangkan mengajar adalah sesuatu kegiatan yang mengupayakan terjadinya proses belajar. Proses belajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas dasar hubungan Timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif sebagai pendidik secara umum.

Hal ini mengandung arti bahwa berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan tergantung pada kreativitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya dalam menyampaikan materi. Jika dihubungkan dengan kreatifitas guru maka salah satunya adalah bagaimana guru menggunakan metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan serta tidak hanya menguasai teori saja melainkan mampu untuk mengaplikasikan lapangan.

Pembelajaran ini sangat penting dalam penyampaian atau penyajian materi pelajaran yang dapat mendukung serta memotivasi siswa dalam menerima materi. Kriteria keberhasilan proses belajar mengajar ditandai dengan terjadinya perubahan tingkah laku dan peningkatan pengetahuan pada diri individu yang belajar. Untuk mencapai kriteria ini, adalah tugas dan peran guru dalam memilih dan menggunakan metode yang kreatif dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan observasi awal di SDN No 34 Kota Selatan khususnya kelas IV yang berjumlah 27 orang, hasil menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kurang dalam gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti. Dari hasil observasi awal dengan jumlah siswa 27 orang yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 10 orang perempuan, yang baik melakukan lempar tangkap bola hanya 7 orang siswa sedangkan yang cukup 9 orang siswa dan kurang 11 orang siswa. Hasil ini lebih membuktikan bahwa kekurangan kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti. Ini disebabkan para guru di sekolah hanya menerapkan metode ceramah dan bermain tanpa menggunakan metode atau siswa hanya di berikan bola dan di biarkan secara individual tanpa bimbingan dan arahan.

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Menangkap Bola Melambung Dalam Permainan Kasti Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa Kelas IV SDN No 34 Kota Selatan”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang nantinya akan dibahas dalam karya ilmiah ini, yakni : kurangnya penguasaan gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti, serta penggunaan metode pembelajaran yang masih kurang efektif.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penulisan karya ilmiah ini sebagai berikut: “apakah model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti pada siswa kelas IV SDN No 34 Kota Selatan?”

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka penulis mencoba memecahkan masalah yang ada dalam proses belajar mengajar penjas khususnya materi permainan kasti dapat dipecahkan melalui :

- a. Melalui model pembelajaran kooperatif yang baik dan benar kedalam pembelajaran penjas, maka kemampuan siswa dikelas IV SDN No 34 Kota Selatan dapat ditingkatkan.
- b. Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif yang berkesinambungan maka ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran penjas mengenai materi tentang gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti pada siswa dikelas IV SDN No 34 Kota Selatan dapat ditingkatkan.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti melalui model pembelajaran kooperatif pada siswa kelas IV SDN No 34 Kota Selatan.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas kali ini, adalah :

1.6.1 Manfaat Teroritis

- a. Bagi siswa, lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, membantu siswa untuk menguasai dan memahami materi pelajaran dengan baik tentang gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti.
- b. Bagi guru, dapat merencanakan proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, dan efisien, dapat mengetahui permasalahan yang muncul dalam pembelajaran, dan sebagai acuan guna menyusun program keaktifan dalam pembelajaran.
- c. Bagi sekolah, mendapatkan informasi tentang model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran, dan sebagai rekomendasi untuk digunakan di sekolah tersebut, dapat meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di sekolah.
- d. Bagi peneliti, Mendapatkan fakta bahwa dengan melalui model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti dalam pembelajaran penjasorkes.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa : (1) Siswa dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan untuk dapat mengatasi kekurangmampuan dalam melakukan gerak dasar menangkap bola melambung pada permainan kasti. (2) Hasil

penelitian ini diharapkan dapat memotivasi dalam proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa yang baik dapat dicapai.

- b. Bagi guru : Memberikan tambahan pengetahuan yang menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam kegiatan pembelajaran serta untuk memotivasi agar lebih jeli dan kreatif melaksanakan tugas pembelajaran.
- c. Bagi Sekolah : (1) Memberi sumbangan yang berarti dan pengajaran tempat meneliti dalam upaya pengembangan minat dan bakat serta penggunaan metode pembelajaran yang efektif dan efisien. (2) Dapat memberikan tambahan pemahaman bagi guru yang menghadapi permasalahan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- d. Bagi Peneliti Selanjutnya : (1) Sebagai bahan pedoman dalam penerapan metode pembelajaran selanjutnya. (2) Dapat memberikan tambahan pengetahuan dan kesimpulan dari penelitian tersebut.