

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, ada beberapa simpulan berikut ini:

1. Melalui strategi modifikasi media pembelajaran hasil belajar siswa kelas V SDN No.20 Duingi , dalam hal ini kemampuan gerak dasar tolak peluru pada cabang olahraga atletik dapat ditingkatkan. Sesuai analisa data yang dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil sebagai berikut: Observasi awal 42,58, pada siklus I 70,24, dan siklus II 81,72.
2. Hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan sebelum dilakukan tindakan siklus sebesar 0 %, kemudian pada siklus I meningkat 27,66 menjadi 70,24 dari observasi awal 42,58 ini dikarenakan siswa telah melakukan kegiatan pembelajaran dalam dua kali tindakan, akan tetapi hasil yang dicapai pada siklus I belum sesuai dengan apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan 11,48 menjadi 81,72. Jadi peningkatan dari observasi awal sampai pada siklus II adalah 38,97.
3. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil pada siklus II telah sesuai dengan target capaian yang diharapkan, maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni 75%.

## **B. Saran**

Akhir penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut:

1. Strategi modifikasi media pembelajaran sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada umumnya, materi tolak peluru pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya bisa meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran yang dimodifikasi harus benar-benar diperhatikan relevansinya dengan materi yang di ajarkan.
3. Dalam memodifikasi alat pembelajaran guru hendaknya menggunakan beban ringan dan tidak membahayakan, agar siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan nyaman.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad, (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Asmani Ma'mur Jamal, (2011). *7 Tips Aplikasi dan Menyenangkan (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta : Diva Press
- Budi Agus. ( 2010 ) *Penjasorkes SD / MI Kelas IV* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional.
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan, (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- M.Saputra Yudha (2002). *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Marchamah, (2009). *Ensiklopedia Olahraga Atletik*. Semarang: PT. Bengawan Ilmu
- R. Ibrahim, (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rohman Muhammad dan Amri Sofyan, (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustakarya
- Rosdiani Dini, (2013). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala Syaiful, (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sani Abdullah Ridwan, (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sodikin Chandra, Ahmad Esnoe Sanoesi ( 2010 ) *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMTP/MTS*. Pusat Perbukuan Kementrian Nasional
- Suyatno. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Uno B. Hamzah dan Mohamad Nurdin, (2012). *Belajar dengan Pendekatan Pailkem : Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Zainal Aqip, (2012). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.