

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan modifikasi media bola plastik dapat memperbaiki dan meningkatkan keterampilan gerak dasar tolak peluru
2. Dari hasil pengamatan memperlihatkan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam keterampilan cara memegang, menolak dan sikap akhir pada siklus I hanya rata-rata 74.20 meningkat menjadi 82.12 pada siklus II dengan siswa yang memperoleh nilai rata-rata minimal 75 mencapai 51.85% pada siklus I meningkat menjadi 92.59% pada siklus II
3. Aktivitas guru dan siswa pada proses pembelajaran menunjukkan peningkatan. Hal ini ditunjukkan dengan aktifitas guru mencapai 75% pada siklus I meningkat menjadi 81.25% pada siklus II. Peningkatan aktifitas guru ini berdampak pada peningkatan aktifitas siswa yaitu 81.25% pada siklus I meningkat menjadi 92.5% pada siklus II
4. Dengan pembelajaran menggunakan modifikasi media bola plastik pembelajaran lebih menyenangkan hal ini ditunjukkan pada hasil respon tingkat kepuasan belajar siswa, sejumlah 26 orang atau 96.30% menyatakan sangat senang belajar dengan modifikasi media bola plastik sehingga seluruh siswa atau 100% menyatakan perlu dilanjutkan penggunaannya selama media yang sebenarnya belum tersedia.

5.2 Saran

Telah terbuktinya penggunaan modifikasi media bola plastik dapat meningkatkan keterampilan gerak dasar tolak peluru maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan pembelajaran khususnya materi tolak peluru guru diharapkan menjadikan modifikasi media bola plastik sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar tolak peluru.
2. Karena penggunaan modifikasi media sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, diharapkan dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam materi tolak peluru dan menciptakan modifikasi media untuk materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahagia, Y. Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. [http://file.upi.edu/direktori/fpok/jur.pend.olahraga/194903161972111.Yoyo_Bahagia/Modul_Fasilitas%26pp\(modul\)/m-4.Pd](http://file.upi.edu/direktori/fpok/jur.pend.olahraga/194903161972111.Yoyo_Bahagia/Modul_Fasilitas%26pp(modul)/m-4.Pd). 17 April 2014 (08.10)
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa. 2009. Media. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Fathurrohman, P. dan M.S. Sutikno. 2007. Strategi Belajar Mengajar. Refika Aditama. Bandung
- Mitranto, E.S dan Slamet. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan. Kemendiknas. Jakarta
- Musa, S. W (2013) Meningkatkan Aktivitas Belajar Tolak Peluru Dengan Menggunakan Media Modifikasi Dari Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SDN 4 Kabila Kabupaten Bonebolango. <http://eprints.ung.ac.id/5296/>. 15 April 2014. (12.25)
- Pribadi, B.A. 2009. Model Desain Sistem Pembelajaran. Dian Rakyat. Jakarta.
- Posted. 2009. Pengertian-Belajar. <http://joegolan.wordpress.com/2009/04/13/>. 24 Maret 2014. (08:20)
- Suprijono, A. 2009. Cooperative Learning. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Setiawan, D. 2011. Komputer dan media pembelajaran. Universitas Terbuka Jakarta
- Suyatno. dan T. Santosa. 2010. Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Pusat Perbukuan. Kemendiknas. Jakarta
- Sanjaya, W. (2008). Strategi Pembelajaran. Kencana Prenada Media Group Jakarta
- Susnadi, D. 2010. <http://densusnadi.blogspot.com/2010/11/teknik-dasar-tolak-peluru-shot-put.html> 27 Maret 2014 (07.40)