

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Menggunakan metode kelompok pada materi pelajaran Penjas kes materi gerakan menggiring bola pada permainan bola basket dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VSDN 1 Tapa.
- b. Pembelajaran metode kelompok dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi kemampuan menggiring bola pada permainan bola basket sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswa serta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan kemampuan siswa khususnya pada materi kemampuan menggiring bola pada permainan bola basket, hal ini dilihat dari adanya peningkatan kemampuan mereka.

#### **5.2 Saran**

Berkenaan dengan pelaksanaan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjas kes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses

pembelajaran penjas kes khususnya untuk kemampuan menggiring bola pada permainan bola basket.

- b. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada permainan bola basket.
- c. Bagi rekan-rekan guru penjas kes untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan pembandingan dalam penyajian materi-materi penjas kes yang dipandang relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar.*Jakarta : Rineka Cipta
- Hafid, Tarmudi B. dan Ahmad Rithaudin. 2011.** *PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatan.* Jakarta: PusatPerbukuan, KementerianPendidikanNasional
- Ibrahim R., dan Nana Syaodih S. 2010.** *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta Rineka Cipta
- Imron Ali. 2012.** *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah.* Jakarta : Bumi Aksara
- Isjoni. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : ALFEBET
- Isnaini, FaridhadanSuranto. 2010.** *PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatan.* Jakarta: PusatPerbukuan, KementerianPendidikanNasional
- Kurniadi, Deni dan Suro Prapanca. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SD VI.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Marjuki, dan Tri Jaya S. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Mashar, Mohammad Ali dan Dwinarhayu. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX 3.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Minarsih, Tri dkk, 2010.** *Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.***Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP IX.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Slavin, Robert E. 2013.** *Cooperative Learning.* Bandung : NUSAMEDIA
- Suprijono, Agus. 2013.** *Cooperative Learning.* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Suyatno, dan Teguh Sentosa, 2010.** *PendidikanJasmani Olahraga dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Uno Hamzah B., dan Nurdin Mohamad. 2012.** *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM.* Jakarta : Bumi Aksara.

**Wahyuni, Sri Dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 SMP VIII.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.