

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Pelaksanaan PTK yang berlangsung sebanyak dua siklus menghasilkan simpulan sebagai berikut.

- a) Metode modeling diyakini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dengan hasil penelitian yang berhipotesis “jika metode modeling diterapkan maka gerak dasar *dribbling* dalam permainan bola basket pada siswa kelas V SDN 1 Bulango timur dapat ditingkatkan” diterima.
- b) Kegiatan pembelajaran melalui metode modeling baik menyangkut kegiatan guru maupun aktivitas siswa yang tampak dalam kegiatan pembelajaran mengalami perkembangan yang signifikan disetiap siklus.
- c) Gerak dasar *dribbling* dalam permainan bola basket setiap siklus meningkat. Peningkatan yang signifikan hingga pada ketercapaian indikator kinerja terjadi pada siklus II, yakni dari 17 orang yang dites, sebanyak 17 orang siswa atau sebesar 100% dengan memperoleh hasil belajar masing-masing yakni, sikap 83,12, pengetahuan 87,06, serta keterampilan 85,29.

5.2 Saran

Dengan hasil penelitian tindakan kelas ini, ada beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat, yakni sebagai berikut.

- a) Dalam pembelajaran *dribbling* disekolah dasar perlu diyakini bagi seorang guru bahwa dengan penerapan metode modeling, merupakan salah satu

pilihan tepat yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam *dribbling*.

- b) Untuk mengoptimalkan penerapan metode modeling sebaiknya digunakan metode-metode pembelajaran yang bervariasi agar dapat berjalan lebih efektif dan efisien.
- c) Penelitian tindakan kelas seharusnya dilakukan oleh seorang guru dalam rangka meningkatkan mutu pembelajarannya di kelas sekaligus meningkatkan profesionalitasnya.