

## ABSTRAK

**JAMALUDIN YAHYA. NIM. 831 413275 “Meningkatkan Gerak Dasar Tolak Peluru Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas V SDN 6 Tapa”. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini yakni rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan tolak peluru. Untuk memecahkan masalah tersebut, diterapkan pendekatan bermain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan gerak dasar tolak peluru melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V SDN 6 Tapa. Adapun hipotesis penelitian ini adalah “jika pendekatan bermain diterapkan maka gerak dasar tolak peluru pada siswa kelas V SDN 6 Tapa dapat ditingkatkan”. Dan yang menjadi indikator kinerja yaitu 80% dalam penelitian ini, jika terjadi peningkatan penguasaan tolak peluru melalui pendekatan bermain, dari 41,18% sampai 80%, maka penelitian ini dianggap selesai dan berhasil.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan guru, serta di adakan evaluasi pada setiap siklus. Data dianalisis baik kuantitatif maupun kualitatif.

Berdasarkan analisis data pada kegiatan observasi awal, dapat diketahui kemampuan rata-rata siswa dalam meningkatkan kemampuan melakukan tolak peluru yakni sebesar 41,18% menjadi 73,70% pada siklus I dan pada siklus II menjadi 83,33. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika menerapkan pendekatan bermain kedalam proses pembelajaran maka kemampuan siswa kelas V SDN 6 Tapa dalam melakukan tolak peluru pada cabang olahraga atletik dapat ditingkatkan”, dapat terbukti dan diterima.

***Kata kunci:*** Tolak peluru, atletik, pendekatan bermain

## ABSTRACT

**JAMALUDIN YAHYA. NIM. 831 413 275 "Improving Basic Motion Approach Shot Put Through Play At V Grade Students of SDN 6 Tapa". Supervisor IRISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd. Supervisor II ZULKIFLI LAMUSU, S.Pd, M.Pd.**

The problem in this study is that low ability students in doing the shot put. To overcome the problem, the applied approach is play. The purpose of this research is to improve the basic motion shot put through play approach to class V students of SDN 6 Tapa. The hypothesis of this study is "if the approach is applied to the basic motion play shot put at the fifth grade students of SDN 6 Tapa can be improved". And is an indicator of performance that is 80% in this study, if an increase in shot put mastery through the playing approach, from 41.18% to 80%, then this study is considered complete and successful.

Data collection was performed using teacher observation sheets, and evaluation held in each cycle. Data were analyzed both quantitatively and qualitatively.

Based on the analysis of data on initial observation, it can be seen average ability students in enhancing the capability of doing shot put at 41.18% to 73.70% in the first cycle and the second cycle to 83.33. Thus the hypothesis that the action reads "if the approach play into the learning ability of students in grade 6 SDN Tapa in doing the shot put athletics can be improved", can be proven and accepted.

Keywords: *the shot put, athletics, playing approach*