

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menarik kesimpulan penelitian ini menggambarkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya kecerdasan emosional siswa yaitu; faktor bawaan/ bakat yang terdiri dari (1) mental dan fisik yang kurang mendukung= 72,50%; (2) bersikap dan berfikir negatif= 80,49%; serta (3) pengendalian diri= 72,68%, dan faktor lingkungan yang terdiri dari (1) latar belakang keluarga= 79,73%; (2) teman sepergaulan di sekolah= 72,5%, dan (3) kurangnya kemampuan dan keterampilan berkomunikasi= 82,21%.

Persentase yang diperoleh dari kedua faktor yaitu faktor bawaan sebesar 75,22% sedangkan faktor lingkungan sebesar 78,48%. Berdasarkan hasil ini tampak antara kedua faktor tersebut, faktor lingkungan memiliki persentase lebih tinggi dibandingkan dengan faktor bawaan atau bakat. Dalam hal ini faktor lingkungan merupakan faktor yang berasal dari lingkungan dimana siswa itu berada.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru khususnya guru bimbingan dan konseling agar dapat memperhatikan tingkat kecerdasan emosional sehingga siswa dapat belajar dengan baik dan berkembang secara optimal.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih meningkatkan dan mengontrol kecerdasan emosional kearah yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada orang tua agar mengontrol aktivitas siswa dirumah dan mendidik ahlak mereka menjadi lebih. Orang tua sebagai motivator utama yang lebih dekat dengan anaknya. Oleh karena itu diperlukan adanya sikap aktif dan terbuka dengan anaknya dalam memberikan hal-hal yang mendukung proses belajar anak di rumah dengan menyediakan waktu luang yang banyak dalam mengetahui perkembangan anaknya.