

ABSTRAK

Marni Folaimam. 2014. Analisis tentang Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII MTs Negeri Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi dan pembimbing II Irvan Usman, S.Psi, M.Si.

Penyesuaian diri merupakan kemampuan siswa untuk bereaksi secara efektif dalam membangun hubungan yang sehat, bertanggungjawab dalam menghadapi segala situasi yang terjadi di dalam diri dan bersosialisasi serta berinteraksi dengan lingkungannya sehari-hari. Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana penyesuaian diri siswa kelas VII MTs Negeri Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyesuaian diri siswa kelas VII MTs Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri Gorontalo. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Gorontalo tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 321 siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 32 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif untuk menganalisis penyesuaian diri siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sedangkan observasi dan wawancara sebagai pelengkap dan teknik analisis data yang digunakan ialah analisis persentase.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penyesuaian diri siswa kelas VII MTs Negeri Gorontalo pada penyesuaian pribadi dengan persentase 84% dan penyesuaian sosial dengan persentase 80%. Demikian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa terdapat 82% siswa kelas VII MTs Negeri Gorontalo yang memiliki penyesuaian diri yang baik.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri Siswa

ABSTRACT

Marni Folaimam. 2014. Analisis About Self adjustment Of Students Class VII Gorontalo State MTs. Department of Guidance and Conseling, Faculty of Education Sciences, Gorontalo State Univercity. Advisor I Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi and advisor II Irvan Usman, S.Psi, M.Si.

Self adjustment is an ability from students to make some reaction effectively in build a healthy relationship, responsible in faces every condition in their self and could make socialization and interaction with the surrounding daily.

In this reserach, theres a problem became the point of this own research. That is how the students of class VII State Gorontalo makes adjustment. The aim of research is to know the adjustment of students of class VII State Gorontalo by analysis.

This research has been performed in Gorontalo State MTs. All population in this research are all students of class VII Gorontalo State MTs, school year of 2013/2014 included 321 students and the sample of this research is quantity description of method for analisis self adjustment of the students. Data taken was use questionnaire while the observations and interviews as a complement. The analisis technique used is the analisis of the persentage of.

Based on the research that has been conducted shows that the adjustmen of students class VII Gorontalo State MTs are 84% at personal adjustment and 80% at social adjustment. It can concluded overall that there is interest there 82% students class VII Gorontalo State MTs have a good adjustment.

Key words: Students self adjustment