

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap etika pergaulan siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik yakni  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,058 > 2,048$ ) pada taraf nyata 5%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang etika pergaulan siswa dapat dilaksanakan melalui teknik bibliokonseling sebagai salah satu teknik bimbingan kelompok.
- b. Bagi pihak sekolah agar memaksimalkan guru BK agar siswa-siswi apabila mengalami masalah dapat ditangani dengan baik.
- c. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian selanjutnya agar bisa melanjutkan penelitian mengenai bimbingan kelompok atau bimbingan klasikal teknik bibliokonseling baik di Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Atosokhi Gea, Antonio, Panca Yuni Wulandari, Antonina, Babari, Yohanes. 2006. *Character Building II Relasi Dengan Sesama*. Jakarta: PT Gramedia
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta CV.
- Hartina, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Hidayat, Muh. Yusuf. 2008. Vol 11 No. 1. *Aplikasi Bibliokonseling Sebagai Salah Satu Strategi Membantu Klien Dalam Konseling*. Lentera pendidikan (Jurnal Online) UIN. (<http://www.uin-alauddin.ac.id>. Diakses 26 Juni 2013)
- Maulana, Achmad, dkk. 2011: *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Absolut
- P. Hasania, Sri Yulinda 2013. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Bimbingan Dan Konseling Siswa Kelas XI SMA 1 Bongomeme*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Poedjawiwiyatna. 2003. *Etika Filsafat Tingkah Laku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erman Amti. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ratna Sari, Fery. 2012. *Upaya Peningkatan Etika Pergaulan Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan BK (Online). (<http://www.uin-alauddin.ac.id/detailjurnal-89.html>. Diakses 06 Februari 2014)
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: PT Alfabeta.
- Rismawaty. 2008. *Kepribadian Dan Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok Disekolah (Metode, Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- S. Willis, Sofyan. 2011. *Konseling Individual Teori Dan Praktek*. Bandung: Alfabeta cv.
- Salam, Burhanudin. 2002. *Etika Sosial Asas Moral Dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sastrosupono, Supriyadi. 1983. *Etika Sebuah Pengantar*. Bandung: alumni
- Sevilla, G. Consuelo, Ochave, A. Jesus, Punsalan, G. Twila, Regala, P. Bella, Uriarte, G. Gabriel. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Terjemahan Alimuddin Tuwu. 1993. UI Press. Depok.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sugiyono. 2013: *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suwita, I Wayan. 2010. *Prospektif Penerapan Bibliokonseling Disekolah*. Jurnal Pendidikan (Jurnal Online), vol 3 no. 3. (<http://ebookbrowse.net>. Diakses 26 juni 2013)

Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.

Syafei, M. Sahlan. 2006. *Bagaimana Anda Mendidik Anak Tuntutan Praktis Untuk Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Syarbini, Amirulloh dan Khusaeri, Ahmad. 2012. *Kiat-Kiat Islami Mendidik Akhlak Remaja*. Jakarta: Quanta