

ABSTRAK

M. Rais Taher. 2014. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas Xi Sma Prasetya Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan pembimbing II Meiske Puluhulawa, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi di SMA Prasetya Kota Gorontalo adalah adanya siswa yang mengalami masalah kenakalan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap kenakalan remaja pada siswa melalui suatu eksperimen. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (bimbingan kelompok teknik sociodrama) dan variabel Y (kenakalan remaja). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Prasetya Kota Gorontalo yang berjumlah 73 yang terbagi dalam 4 kelas. Sedangkan yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas XI yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebar sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t. Hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 6,274. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28)=2,05$. Artinya bahwa hipotesis yang bersembunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik sosodrama terhadap kenakalan remaja pada siswa XI SMA Prasetya Kota Gorontalo, dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka dalam rangka meminimalisir kenakalan remaja, hendaknya digunakan layanan bimbingan kelompok, teknik sociodrama.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Kenakalan Remaja