

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok teknik diskusi. Dari kegiatan observasi awal siswa yang memiliki aktivitas belajar hanya berjumlah 13 orang (43%) dari jumlah siswa 30 orang. Pada siklus I rata-rata siswa yang memiliki aktivitas belajar meningkat menjadi 18 orang (60%), 6 orang (20%) pada kriteria kurang memiliki aktivitas belajar, dan 6 orang (20%) pada kriteria tidak memiliki aktivitas belajar. Selanjutnya pada siklus II terjadi peningkatan yang cukup signifikan, dimana siswa yang memiliki aktivitas belajar menjadi 26 orang (87%), yang kurang memiliki aktivitas belajar berjumlah 4 orang (13%), dan yang tidak memiliki aktivitas belajar 0%.

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan di atas, dengan demikian hipotesis tindakan: “Jika digunakan bimbingan kelompok teknik diskusi, maka aktivitas belajar siswa kelas VIII¹ SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan”, dapat diterima.

1.2 Saran

Bertitik tolak dari simpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi, hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan aktivitas belajar.
- b. Guru perlu bekerjasama dengan guru pembimbing di sekolah, untuk merancang satuan layanan bimbingan kelompok yang terencana, sistematis dan bertujuan.

- c. Guru pembimbing perlu mengadakan sosialisasi kepada siswa tentang perlunya layanan BK di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Danim, Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Umar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hartinah, DS. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Refika Aditama
- Trianto. 2013. *Mendesain Pembelajaran Inovatif - Progresif*, Jakarta:
Prenada Media Group
- Nurihsan, J. Achmad. 2007. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: Rafika Aditama
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*, Bandung : Rizqi Press