

ABSTRAK

Asrin Adam. 2014 Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Latihan Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh gejala yang terjadi di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yakni tentang kemampuan interaksi sosial siswa kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik latihan terhadap kemampuan interaksi sosial siswa melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian "*One Group Pre-Test and Pos-Test design*" yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Latihan) dan variabel Y (Kemampuan Interaksi Sosial) kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo anggota sampel penelitian berjumlah 15 orang dari jumlah populasi 347 siswa. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dan menggunakan teknik pengumpul data berupa teknik angket tentang aspek-aspek variabel Y (kemampuan interaksi sosial).

Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket yang di sebar sebanyak dua kali yakni, sebelum dan sesudah pelaksanaan tindakan. Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga t_{hitung} sebesar -6,73 sedangkan t daftar pada taraf nyata 5% sebesar 2,05. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain (harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0) sehingga disimpulkan bahwa bahwa H_0 di tolak dan menerima H_1 . Artinya layanan bimbingan kelompok teknik latihan berpengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Latihan, Kemampuan Interaksi Sosial.