

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa diperoleh harga  $r_{xy} = 0,67$  dan  $r^2 = 0,4489$ . Hasil perhitungan tersebut mengandung makna bahwa hubungan antara variabel X pola asuh permisif dengan variabel Y disiplin diri siswa adalah sebesar 45%. Ini berarti bahwa 45% yang terjadi pada disiplin siswa dipengaruhi oleh pola asuh orangtua permisif sedangkan 55% yang lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di desain dalam penelitian ini.. Selain itu diperoleh harga t hitung sebesar 13,15, dan harga t daftar sebesar 1,98. Dari hasil perhitungan ternyata harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari t daftar, atau harga  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu terdapat hubungan antara disiplin diri siswa dengan pola asuh permisif di kelas X SMK Negeri 1 Kota Gorontalo dapat diterima.

### **5.2 Saran**

Ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi siswa : sebagai siswa harus berusaha untuk selalu menumbuhkan kesadaran pada diri sendiri untuk berdisiplin terhadap semua peraturan yang berlaku.

- b. Bagi orang tua : sebagai orang tua diharapkan menghindari penggunaan pola asuh permisif dalam mendidik anak, sebab mengingat hasil penelitian menyimpulkan bahwa semakin tinggi pola asuh orang tua permisif maka semakin rendah disiplin diri anak.
- c. Bagi guru BK : diharapkan supaya lebih memperhatikan siswa yang khususnya siswa yang tidak disiplin, sehingga siswa yang bermasalah dapat segera ditangani. BK hendaknya selalu bekerja sama dengan seluruh komponen sekolah baik kepala sekolah dan guru untuk mengembangkan disiplin diri siswa SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: PT. Asdi.
- Dariyo, Agoes. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Jakarta : Ghalia
- Djamarah, Syaiful. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Mulyasa, 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Prasetya, G. Tembong. 2003. *Pola Pengasuhan Ideal*. Jakarta : Elex Media
- Riduwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Shochib, Moh. 2000. *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suryadi, 2006. *Kiat Jitu Dalam Mendidik Anak*. Jakarta : Edsa Mahkota
- Syafei, Sahlan. 2006. *Bagaimana Anda Mendidik Anak*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Unaradjan, Dolet. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Online ( <http://www.digilib.uns.ac.id./disiplin.pdf>.DISIPLIN diakses 27 Maret 2014).