

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa “faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa” adalah faktor internal dan eksternal. Dengan besar pengaruh kedua faktor 49,17%. Faktor internal 50,41% dan faktor eksternal 47,94%. Faktor internal merupakan faktor yang berada pada persentase tertinggi, sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang kurang mendukung aktivitas belajar siswa, maka dari itu indikator dari faktor eksternal seperti pola asuh orang tua, alat perlengkapan belajar, dan ruang belajar siswa perlu diperhatikan, karena indikator dari faktor eksternal tersebut juga merupakan sesuatu yang sangat mendukung karena berhubungan dengan fasilitas siswa dalam belajar, jika siswa tidak di fasilitasi seperti kelengkapan buku dan alat tulis menulis juga ruang belajar yang nyaman, maka aktivitas belajar juga tidak baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti sarankan. Yakni:

1. Bagi guru

Guru harus melakukan upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa yang tidak baik menjadi lebih baik. Agar siswa bisa belajar dengan baik sehingga memperoleh nilai yang baik pula.

2. Bagi siswa

Siswa juga harus meningkatkan aktivitas belajar menjadi baik, sehingga siswa bisa mencapai perkembangan yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad. 2007. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algensindo

Ahmadi dan Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Adi Mahasatya
- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. 2007. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukasi Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta
- Gagne, Robert. *Prinsip-Prinsip Belajar untuk Pengajaran*. Surabaya
- M. Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Jakarta: PT Refika Aditama
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Muda*. Bandung: Alfabet
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta
- Thursan, Hakim. 2005. *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara