

## ABSTRAK

**Astuti Yusuf. 2014. Pengaruh Bimbingan Klasikal Teknik *Cinematherapy* terhadap Minat Siswa Kelas X Mengikuti Layanan di SMK Negeri 1 Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, (Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd) dan pembimbing II (Irpan A. Kasan, S.Ag.M.Pd).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala yang terjadi di SMK Negeri 1 Gorontalo tentang minat siswa X mengikuti layanan bimbingan dan konseling. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* terhadap minat siswa mengikuti layanan melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan menggunakan desain penelitian “*One Group Pre-Test and Post-Test Design*” yang terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (teknik *cinematherapy*) dan variabel Y (minat) siswa kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo dengan sampel penelitian sejumlah 34 siswa dari jumlah populasi 642 siswa. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dan menggunakan teknik pengumpul data berupa teknik angket tentang variabel Y (minat).

Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket yang disebar sebanyak dua kali yakni sebelum dan sesudah pelaksanaan tindakan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik pengolahan statistika pengujian normalitas data yang menghasilkan  $\chi^2_{hitung} \text{ Pre-test} = -56,4$  dan  $\chi^2_{hitung} \text{ Post-test} = -74,53$  sedangkan harga  $\chi^2_{tabel}$  pada taraf nyata  $\alpha = 5,99$ . Ternyata harga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  sehingga disimpulkan bahwa data yang digunakan berdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan uji t yang menghasilkan harga  $t_{hitung}$  sebesar  $-68,56$  sedangkan t daftar pada taraf nyata 5% sebesar 2,00. Ternyata harga  $t_{hitung}$  memperoleh harga lain (harga  $t_{hitung}$  telah berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ ) sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ . Artinya bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* berpengaruh terhadap minat siswa mengikuti layanan bimbingan dan konseling, sehingga dapat direkomendasikan bimbingan klasikal teknik *cinematherapy* secara intensif dan berkelanjutan untuk meningkatkan minat siswa mengikuti layanan.

**Kata Kunci:** *Teknik cinematherapy, minat siswa.*