

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan karir siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo menurut teori Donal Super berada pada kategori tinggi yakni 76,44%. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data, yaitu (a) aspek pengetahuan mengenai diri berada dalam kategori tinggi (79,08%), (b) aspek pendidikan dan eksplorasi berada tergolong sangat tinggi (81,80%), dan (c) aspek perencanaan karir berada dalam tergolong tinggi (68,46%).
- b. Dari seluruh indikator tugas-tugas perkembangan karir siswa menurut teori Donal Super yang terlihat aspek perkembangan karirnya sangat tinggi adalah Pendidikan dan eksplorasi siswa adalah 81,80% (kategori sangat tinggi) yang memperoleh rata-rata indikator yaitu (1) pengetahuan akan manfaat dari pencapaian pendidikan terhadap peluang karir (75,91%), (2) memahami hubungan antara pekerjaan dan pembelajaran (86,42%), (3) keterampilan menggunakan informasi karir (74,07%), (4) pengetahuan akan keterampilan untuk mencari pekerjaan (85,98%), dan (5) memahami pekerjaan berkaitan dengan kebutuhan ekonomi keluarga (86,66%). Artinya siswa sudah mampu memahami bahwa pendidikan akan memberikan pengalaman dan pelatihan yang memudahkan siswa

untuk mempersiapkan diri menuju karir yang di cita-citakan dan mengetahui berbagai informasi tentang karir sehingga dapat membuat keputusan yang tepat, sesuai dengan minat, bakat dan kemampuan yang dimiliki.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

### **a. Bagi Guru Bimbingan Konseling**

Sebagai guru pembimbing untuk memberikan dan melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling lebih intensif kepada siswa dalam meningkatkan perkembangan karir dengan pencapaian tugas-tugas perkembangan karir yang matang untuk menentukan karir dimasa depan dengan tepat.

### **b. Bagi Pihak Sekolah**

Bagi pihak sekolah melakukan kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling dengan mendukung program pelaksanaan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan karir dan memfasilitasi sarana dan prasarana dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling untuk mencapai tugas-tugas perkembangan karir siswa.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian tentang perkembangan karir siswa berdasarkan perbedaan karakteristik sekolah antara SMK dan SMU. Mengembangkan program bimbingan karir untuk meningkatkan perkembangan karir siswa. Adapun pada setiap indikator lebih diperluas lagi, karena penelitian masih terbatas.