

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo berada pada kategori tinggi yakni (66,701%). Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data, yaitu (a) perilaku agresif fisik sebesar (64,352%) dan perilaku agresif mental sebesar (69,051%).
- b. Dari kedua aspek tersebut yang merupakan gambaran perilaku agresif lebih tinggi ditunjukkan oleh perilaku agresif mental sebesar 69,051% (kategori tinggi) yang memperoleh rata-rata indikator yaitu (1) mengancam sebesar 72,857 berada pada kategori tinggi, indikator (2) mengejek sebesar 72,571 berada pada kategori tinggi, indikator (3) membentak sebesar 70,952 berada pada kategori tinggi dan indikator (4) menyebarkan rumor sebesar 59,821% berada pada kategori sedang. Artinya siswa masih melakukan perilaku agresif dalam bentuk menyerang teman dengan cara mengancam, mengejek, membentak dan menyebarkan rumor sehari-hari dilingkungan sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat di rumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan kons

Sebagai guru pembimbing harus meningkatkan efektifitas layanan yang diberikan kepada siswa sebagai upaya untuk meminimalisir perilaku agresif dikalangan siswa SMP.

2. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa lebih mengembangkan perilaku positif serta memperhatikan dan memahami segala arahan yang diberikan oleh guru, sebagai upaya untuk mengurangi permasalahan yang ada dalam diri siswa khususnya perilaku siswa yang agresif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian eksperimen sebagai upaya untuk meminimalisir perilaku agresif siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius.

Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara

Baron, Robert dan Donn Byrne. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.

Breakwell, Glynis. 2000. *Coping With Aggressive Behavior : Mengatasi Perilaku Agresif*. Yogyakarta : Kanisius

Hariwijaya dan Bisri Djaelani. 2009. *Teknik Menulis Skripsi dan Tesis Disertai Contoh Proposal Skripsi*. Yogyakarta : Hanggar Kreator.

Hidayat, Sherly. dkk. 2004. *Jurnal Provitae*. Jakarta : Buku Obor

Jackman. 2005. *How to negotiate: teknik sukses bernegosiasi*. Jakarta : Erlangga.

Krahe, Barbara. 2005. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Riduwan, 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Saad, Hasballah. 2003. *Perkelahian Pelajar: Potret Siswa SMU di DKI Jakarta*. Yogyakarta : Galang Press.

Sobur, Alex. 2011. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Surya, Mohamad. 2003. *Bina Keluarga*. Semarang : Aneka Ilmu

Sukardi, Dewa Ketut dan Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Widrayini, Nilam. 2009. *Psikologi 58 r: Relasi Ortu & Anak*. Jakarta : Alex Media Komputindo.