

ABSTRAK

Marlinda Mohamad Mootalu. 2014. Meminimalisir Perilaku Berbohong Melalui Teknik *Behavior Contract* Pada Siswa Kelas V SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Wenny Hulukati, M.Pd, dan Pembimbing II, Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan Teknik *Behavior Contract* dapat meminimalisir perilaku berbohong pada siswa kelas V SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meminimalisir perilaku berbohong pada siswa kelas V SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo dengan menggunakan teknik *behavior contract*.

Metode penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan melalui 4 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari siklus I mengalami penurunan setelah diadakan tindakan siklus II yaitu untuk aspek berbohong ketika mengerjakan PR dari 3 orang siswa atau 13,04% turun menjadi 1 orang siswa atau 4,35%, aspek berbohong ketika minta izin dari 3 orang siswa atau 13,04% turun menjadi 1 orang siswa atau 4,35%, wajah dari 3 orang siswa atau 13,04% turun menjadi 1 orang siswa atau 4,35%, aspek berbicara berbelit-belit dari 3 orang siswa atau 13,04% turun menjadi 1 orang siswa atau 4,35%. Dan aspek sering menjawab terlambat dari 3 orang siswa 13,04% turun menjadi 1 orang siswa atau 4,35%. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan menggunakan teknik *Behavior Contract* perilaku berbohong pada siswa kelas V SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat diminimalisir.

Kata Kunci : Perilaku, Berbohong, *Behavior Contract*.