

ABSTRAK

Lian Tuna Salau. 2014. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Teknik Behavior Contract Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Tuti Wantu, M.Pd. Kons, dan Pembimbing II, Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah melalui teknik *behavior contract* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo ?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar matematika melalui teknik *behavior contract* pada siswa kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dan melalui 4 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pantauan dan evaluasi serta tahap analisis dan refleksi sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari jumlah 22 orang yang dikenai tindakan yaitu 14 orang atau 63,63% yang memperoleh nilai 70 ke atas sedangkan 8 siswa atau 36,36% yang memperoleh nilai 70 ke bawah ini berarti belum mencapai indikator yang ditetapkan sehingga dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II diperoleh 19 siswa atau 86,36% yang memperoleh nilai 70 ke atas, sedangkan 3 siswa atau 13,63% yang memperoleh nilai 70 ke bawah ini berarti indikator kinerja telah tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan dengan menggunakan teknik *Behavior Contract* motivasi belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 6 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Matematika, Behavior Contract.

ABSTRACT

Lian Tuna Salau. 2014. **Improving Learning Math Through Motivation Techniques Behavior Contract In Fourth Grade Students of SDN 6 Telaga Gorontalo Regency**. Skripsi. Guidance and Counseling Programs . Faculty of Education . Gorontalo State universities . Advisor I , Dra . Hj . Tuti wantu , M.Pd. Kons , and Advisor II , Irpan A. Kasan , S.Ag , M.Pd.

The problem in this study is through a technique Is behavior contract may increase motivation to learn mathematics in grade IV SDN 6 Telaga Gorontalo Regency ?The purpose of this research is to increase the motivation to learn mathematics through engineering behavior contract in the fourth grade students of SDN 6 Telaga Gorontalo Regency .

Classroom action research method was conducted by 2 cycles and through 4 phases: preparation , implementation , and evaluation pantaua analysis and reflection as well as data collection techniques while using observation , testing , interview and documentation.

The results showed that in the first cycle , the number of 22 persons who are subject to the action that is 14 people or 63.63 % who scored above 70 , while 8 or 36.36 % of students who scored below 70 this means that the indicator has not reached the set so proceed to the second cycle . In the second cycle gained 19 or 86.36 % of students who scored 70 and above, whereas 3 or 13.63 % of students who scored below 70 means the performance indicators have been achieved . It can be concluded by using the technique Behavior Contract motivation to learn mathematics in grade IV SDN 6 Ponds Gorontalo increased.

Keywords : Motivation to Learn , Math , Behavior Contract .