

ABSTRAK

Amriani. 2014. Pengaruh Permainan Kelompok Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. *Skripsi*, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Mardiah Bin Smith, S.Pd, M.Si. dan Pembimbing II, Dr.Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo adalah adanya siswa yang mengalami masalah dengan interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa melalui suatu eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) yang menggunakan desain “*One Group Pre-Test and Post Test Design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Permainan Kelompok), dan variabel Y (Interaksi Sosial). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo yang berjumlah 130 orang yang terbagi dalam 5 kelas. Sedangkan yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas VII yang berjumlah 13 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t, dan untuk perbedaan hipotesis digunakan uji t^2 .

Dari hasil perhitungan kelompok eksperimen diperoleh harga t_{hitung} sebesar $-4,798$ sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,975)}(24)$ lihat daftar distribusi t $24 = 2,06$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Artinya bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh permainan kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa SMP Negeri 7 Kota Gorontalo”, dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka dalam rangka meningkatkan interaksi sosial siswa, hendaknya digunakan permainan kelompok.

Kata kunci : Permainan Kelompok, Interaksi Sosial.