## BAB V PENUTUP

## 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: "terdapat pengaruh permainan kelompok terhadap kemampuan interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo", dinyatakan diterima. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa t<sub>hitung</sub> (-4,798) berada diluar daerah penerimaan H<sub>0</sub> (2,06), sehingga H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima, yang berarti terjadi pengaruh kemampuan dalam berinteraksi sosial siswa sebelum dan setelah diberikan teknik permainan kelompok.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan interaksi sosial, permainan kelompok merupakan salah satu teknik yang tepat dilaksanakan untuk meningkatkan interaksi sosial pada siswa jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan teknik-teknik yang lain untuk dapat meningkatkan kemampuan interaksi sosial siswa.