

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa peneliti ini menggambarkan bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku empati siswa yaitu faktor psikologis yang terdiri dari (1) derajat kematangan 68.182%, (2) jenis kelamin 63.636%, (3) usia 66.818%, (4) kepribadian 75.682%. Dan faktor sosiologis yang mana terdiri dari (1) pola asuh 76.091%, (2) sosialisasi 66.061%, dan (3) variasi situasi, pengalaman dan objek respon 70.636%.

Persentase yang diperoleh dari kedua faktor yaitu faktor psikologis sebanyak 68.580% sedangkan faktor sosiologis sebanyak 70.929%. Hal ini dapat dilihat bahwa diantara kedua faktor tersebut faktor psikologis memiliki persentase lebih rendah di bandingkan dengan faktor sosiologis. Jadi dilihat dari tingkat persentase di atas maka faktor sosiologislah yang dominan mempengaruhi perilaku empati siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat di rumuskan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru khususnya guru bimbingan dan konseling agar dapat memperhatikan perilaku empati sehingga siswa dapat berperilaku baik.
2. Diharapkan kepada siswa-siswi agar lebih mengontrol perilaku empati yang lebih baik.
3. Diharapkan kepada orang tua agar mengontrol aktifitas siswa dirumah dan mendidik ahklak mereka menjadi lebih baik. Orang tua sebagai motivator utama yang lebih dekat dengan anaknya. Oleh karena itu diperlukan adanya sikap aktif dan terbuka dengan anaknya dalam memberikan hal-hal yang mendukung tingkah laku anak.