

## ABSTRAK

**Sofya Djafar. NIM. 111 410 199.** “Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas V SDN 71 Kota timur Kota Gorontalo”. Skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Murhimah A.Kau, S.Psi, M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “Apakah pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan interaksi sosial siswa kelas V SDN 71 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo?”. sedangkan Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam meningkatkan interaksi sosial siswa kelas V SDN 71 Kota Timur Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data diperoleh dari hasil observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis presentase dengan memperlihatkan hasil-hasil yang dilaksanakan siswa melalui bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

Dari hasil kegiatan bimbingan kelompok teknik sosiodrama diperoleh data pada siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua terdapat 56% dan 60% yang mampu. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama dan kedua terdapat 72% dan 84% yang termasuk pada kategori mampu.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan interaksi sosial siswa dalam pembelajaran pada siswa kelas V SDN 71 Kota Timur Kota Gorontalo.

*Kata Kunci : Interaksi Sosial, Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama*