

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan pada siklus I dan II penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok dapat meningkatkan interaksi sosial siswa Kelas V SDN 71 Kota Timur Kota Gorontalo. Karena bimbingan kelompok merupakan suatu cara untuk membantu memecahkan masalah siswa. Hal ini dibuktikan oleh adanya pencapaian indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 84%. Capaian indicator tersebut dilalui secara bertahap yaitu: pada observasi awal terdapat 56% anak pada kategori mampu, siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua terdapat 56% dan 60% yang termasuk pada kategori mampu. Siklus II pertemuan pertama terdapat 68% pada kategori mampu, dan pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua terdapat 84% atau 21 orang siswa pada kategori mampu. Dengan demikian, penerapan bimbingan kelompok dapat meningkatkan interaksi sosial siswa Kelas V SDN 71 Kota Timur Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Sesuai kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu:

- a. Layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu teknik perubahan tingkah laku yang perlu digunakan untuk meningkatkan interaksi sosial siswa.
- b. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas dalam upaya meningkatkan interaksi sosial siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok.
- c. Kepada seluruh pihak terkait, terutama ⁴⁷ kelas V SDN 71 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo pada khususnya dan guru lain pada umumnya untuk dapat mengoptimalkan

pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok dalam upaya meningkatkan interaksi sosial siswa dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Moh, 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. Refika Aditama
- Ahmadi, 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nurdin. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta:Raja Murah
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UMM Press.
- Sarwono, 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Tohirin, 2007. *Pengertian Bimbingan Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2010. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Gerungan.W.A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama