

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X efikasi diri siswa variabel Y prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,59 yang berarti koefisien determinasinya adalah 34,81 %. Ini berarti bahwa 34,81 % penyebab meningkatnya prestasi belajar dikarenakan pengaruh efikasi diri yang dimiliki oleh siswa, sedangkan yang lainnya di pengaruhi oleh faktor yang lain yang tidak dijadikan objek penelitian oleh peneliti.

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, sangat tepat jika orang tua bisa membantu dalam mengarahkan anak dalam hal mengenali potensi-potensi diri yang dimiliki siswa

- b. Adanya kerjasama yang baik antara orang tua dan guru untuk perkembangan optimal siswa
- c. Sebagai seorang siswa yang bertanggungjawab terhadap kesuksesan diri sendiri, hendaknya meningkatkan efikasi diri sehingga beroleh hasil belajar yang memuaskan