

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa rasa setia kawan pada pembelajaran dapat ditingkatkan melalui teknik bermain kelompok. Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa anak yang memiliki rasa setia kawan, berjumlah 10 orang (50%) dari jumlah anak 20 orang. Pada siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 11 orang (55%), siklus I pertemuan kedua menjadi 13 orang (65%) anak yang memiliki rasa setia kawan.

Selanjutnya pada siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 15 orang (75%), dan pada siklus II pertemuan kedua menjadi 17 orang (85%) dari jumlah 20 orang anak.

Berdasarkan hasil yang dicapai pada pelaksanaan penelitian, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik bermain kelompok, maka rasa setia kawan pada anak TK Mekar Indah Bone Raya Kabupaten Bone Bolango, dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasar pada simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Teknik bermain kelompok sangat sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak, dalam membentuk rasa setia kawan.
- b) Setiap guru TK hendaknya mengadakan penelitian tindakan kelas, dalam upaya mengembangkan potensi anak secara utuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Wahyudin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Bandung: Rafika Aditama
- Baradja. 2005. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Media Press
- Dewi, Rosmala. 2006. *Berbagai Masalah Anak TK*, Depdiknas RI
- Geldard, David. 2013. *Menangani Anak Dalam Kelompok*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group
- Maya, Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Jakarta: Prenada Media Group
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Rachmawati, Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia TK*, Jakarta: Prenada Media Group
- Seswanto, Lestari. 2012. *Pembelajaran Aktaktif dan 100 Permainan Kreatif*, Yogyakarta: Andi Offset
- Soetjiningsih, H. Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenada Media Group
- Suyadi. 2010. *Bimbingan Konseling Untuk PAUD*, Yogyakarta: Diva Press

