

ABSTRAK

Asma Mokoagow. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Seni Tari Melalui Teknik *Shaping* Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah teknik *shaping* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar seni tari melalui teknik *shaping* pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diketahui bahwa teknik *shaping* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila. Pada tindakan kelas siklus I jumlah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila yang mendapatkan nilai 80 ke atas berjumlah 14 siswa (64%) dan siswa yang mendapat nilai di bawah 80 berjumlah 8 orang (36%). Pada tindakan kelas siklus II jumlah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila yang mendapatkan nilai 80 ke atas berjumlah 20 siswa (90%) dan siswa yang mendapat nilai di bawah 80 berjumlah 2 orang (10%).

Kesimpulan dari penelitian ini yakni (1) Teknik *shaping* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar seni tari pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila. (2) Pada tindakan kelas siklus I jumlah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila yang mendapatkan nilai 80 ke atas berjumlah 14 siswa (64%) dan siswa yang mendapat nilai di bawah 80 berjumlah 8 orang (36%). (3) Pada tindakan kelas siklus II jumlah siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tilongkabila yang mendapatkan nilai 80 ke atas berjumlah 20 siswa (90%) dan siswa yang mendapat nilai di bawah 80 berjumlah 2 orang (10%).

Kata Kunci: Hasil Belajar, Seni Tari, Teknik *Shaping*