

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui bimbingan kelompok tugas. Pada kegiatan observasi awal siswa yang memiliki motivasi belajar berjumlah 10 orang (45%) dari jumlah anak 20 orang. Siklus I pertemuan 1 meningkat menjadi 15 orang (66%) siswa yang memiliki motivasi belajar, dan pada siklus II menjadi 20 orang (90%) anak yang memiliki motivasi belajar melalui bimbingan kelompok tugas.

Bertitik tolak dari hasil capaian, maka hipotesis tindakan: “Jika digunakan bimbingan kelompok tugas, maka motivasi belajar siswa kelas VII Tsanawiyah Muhammadiyah Kabila Kabupaten Bone Bolango, akan meningkat, dapat diterima”.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

- a. Dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, perlu menggunakan layanan bimbingan kelompok tugas.
- b. Perlu adanya kerjasama antara guru BK dengan guru bidang studi bersama kepala sekolah, dalam merancang program BK di sekolah yang lebih sistematis dan kontinu.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai motivasi belajar siswa diharapkan lebih menjurus pada pihak-pihak yang mempengaruhi motivasi belajar itu sendiri, baik siswa, guru, orang tua atau keluarga dan lingkungan guna meningkatkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Elida, Prayitno. 2008. *Motivasi Dalam Belajar*, Depdikbud: Jakarta
- Hamalik, Umar. 2007. *Perencanaan Pengajaran Berdasar Pendekatan Sistem*, PT. Bumi Aksara: Jakarta Cetakan 3
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*, Bandung: Rafika Aditama
- Yusuf, Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Penerbit: Rosda Karya
- Prayitno, Amti. 2013. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Penerbit: Rineka Cipta, Bandung
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta: Jakarta
- Suherman. 2008. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*, UPI: Bandung
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sutikno, Sobry. 2007. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*, NTP Press: Mataram
- Suryasubroto. 2007. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sunarto, Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Ridwan. 2009. *Motivasi Belajar Peserta Didik*, Yogyakarta: Bina Ilmu
- Tate, L. Marcia. 2013. *Menyiapkan Anak Untuk Sukses di Sekolah dan Kehidupan*, Jakarta: PT. Indeks
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group
- Teguh. 2008. *Teori Belajar Menurut B.F. Skinner*, (Online) (<http://tegoeh.blogspot.com/2012/03/teori-belajar-menurut-bf-skinner.html> diakses pukul 20.15, tanggal 17 November 2013)
- Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*, PT. Bumi Aksara: Jakarta

-----, 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara

<http://sobatbaru.blogspot.com/2013/11/pengertian-motivasi-belajar-html>

<http://2.blogspot.com/Gsll/sumQW/manfaat-motivasi-belajar/uiERR3ZcGnE/>