

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal huruf abjad pada anak dapat ditingkatkan melalui teknik token economy.

Dari kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa anak yang memiliki kemampuan dalam mengenal huruf, berjumlah 6 orang (43%) dari jumlah anak 14 orang. Pada siklus I pertemuan pertama terjadi peningkatan anak yang memiliki kemampuan dalam mengenal huruf 7 orang (50%), siklus I pertemuan kedua menjadi 8 orang (57%).

Selanjutnya pada siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan menjadi 10 orang (71%) yang memiliki kemampuan dalam mengenal huruf abjad. Siklus II pertemuan kedua menjadi 12 orang (86%), dari 14 orang anak.

Berdasarkan pada hasil tersebut, maka hipotesis tindakan: “Jika guru menggunakan teknik token economy, maka kemampuan anak dalam mengenal huruf abjad pada anak kelompok B di TK Nurhidayah Desa Kaidundu Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango, dapat ditingkatkan, dapat diterima”.

#### **5.2 Saran**

Bertitik tolak dari simpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Teknik token economy sangat sesuai diterapkan pada anak usia dini, khususnya dalam pengenalan huruf abjad.

- b) Pengenalan huruf abjad perlu diberikan, dalam upaya meningkatkan kemampuan anak dalam bidang pengembangan bahasa.
- c) Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan guru, dalam rangka merealisasikan profesionalisasi guru.